

صديق العلاقات الع
بماذه مدينة جدّة عن
بناها السيفيّة . وال
علما بعد غلبة خبر
اجريت له . وقد و
جتماعه الى المنكحة
اس وري الثرى
الحكمة بعد ان صلي
بالمسجد الحكى البشر
نسال الله للتقيد الرب
والفقرة وآله . ونو
الصبر والسلوان
- انشأ له وانشأ
راجعون .

انجازات عظمى لمجلس التعاون في جميع المجالات

○ حريصون على اقامة علاقات طبيعية مع الدول المجاورة

○ الانتفاضة الفلسطينية جهاد وطني مشروع



خادم الحرمين الشريفين يزور السلطان قابوس بن سعيد سلطان عمان في مقر اقامته

المنامة - واس : نوه خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز بمجلس التعاون لدول الخليج العربية وقال ان المجلس حقق خلال السنوات التي مضت انجازات عظيمة في مختلف المجالات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والامنية والدفاعية .. و اضاف حفظه الله في حديث نشرته صحيفة « اخبار الخليج » الصادرة في المنامة صباح امس ردا على سؤال حول الاتفاقية الامنية بين دول المجلس اضاف يقول : ان الاتفاقية الامنية من حيث الواقع العملي رهن التطبيق اما المسائل القانونية والشكليات فلا بد ان تستكمل عبر القنوات المعنية لكل دولة .. واكد انه للحفاظ على الانجازات التي تحققت بين دول المجلس فان من الواجب علينا شكر الله اولا على ذلك وان نتعهد بالتعاون وبالعملية والاهتمام ما بيننا وما سنبنيه في الحاضر والمستقبل .

واشار خادم الحرمين الشريفين الى ما شهدته منطقة الخليج العربي طوال السنوات الماضية بسبب الحرب العراقية الايرانية .. وقال ينبغي ان نستخلص من تلك الحرب التي حدثت بين الجارين المسلمين العفة والعبرة لتعميق مفهوم السلام في هذه المنطقة خاصة وفي مناطق العالم كافة .. واهاب بجميع الدول الصديقة القادرة ان تسهم بدورها في عملية الاعمار وقال .. انه يحتاج الى جهود دولية متضافرة بالنظر لجسامة الاضرار التي خلفتها الحرب .

● الدعوة لامن عربي مطلب اساسي ● ضرورة تكثيف الجهود لدعم الدولة الفلسطينية



لقاء بين خادم الحرمين الشريفين والشيخ زايد بن سلطان رئيس دولة الامارات المتحدة

ورد على سؤال حول امكانية ان يخرج مجلس التعاون بتصویر لامن عربي شامل شارك فيه جميع الدول العربية ويعتمد على القوى الذاتية العربية قال خادم الحرمين الشريفين : ان الدعوة لامن عربي تشارك فيه جميع الدول العربية هو مطلب اساسي والمطلب هو ايجاد عربي لتحرير ما هو متفق عليه وترجمته الى واقع عملي ومن بعد ذلك تأتي المراحل المتصلة لاحكام التكامل المنشود مشيرا الى ان الجامعة العربية عمدت منذ وقت مبكر لوضع صيغ التعاون في العديد من المجالات الهامة ومنها المجال الدفاعي .. وحول انشاء صناعة عسكرية عربية متطورة تقل اعتماد العالم العربي على الخارج قال حفظه الله : ان التصورات والآراء كثيرة والمهم بالدرجة الاولى تركيز الجهد على تحقيق الوفاق والاتفاق في اوضح مبادئها واجل صورة وصولا لتحقيق امال وموجبات امتنا العربية . و اجابة على سؤال حول الدور العربي اللازم لدعم الدولة الفلسطينية المستقلة التي اعلن عن قيامها المجلس الوطني الفلسطيني في اجتماعه الاخير في الجزائر واقرار الحق العربي الفلسطيني واقامة وطن على الاراضي الفلسطينية المحتلة فقد شدد خادم الحرمين الشريفين على اهمية تكثيف الجهود العربية على مختلف الاصعدة بهدف تعزيز الدولة الفلسطينية المستقلة ومساندتها في ضوء الحق المشروع للشعب العربي الفلسطيني في تقرير مصيره واقامة دولته المستقلة على اراضيها وعاصمتها ببلاده القدس الشريف .

الانتفاضة الفلسطينية

ونوه خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز بالانتفاضة الشعبية الفلسطينية في الاراضي الفلسطينية المحتلة وقال ان هذه الانتفاضة تعني ان الشعب العربي الفلسطيني مصمم

انجازات مجلس التعاون

مجلس التعاون لدول الخليج العربية قد حقق انجازات التامة وقد حقق انجازات هامة ما هو في رايكم اهم انجاز حققه المجلس ؟

ان مجلس التعاون لدول الخليج العربية قد حقق خلال السنوات التي مضت منذ تأسيسه انجازات عظيمة وذلك في مختلف المجالات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والامنية والدفاعية وهي تشكل في مجموعها

ان مجلس التعاون لدول الخليج العربية قد حقق خلال السنوات التي مضت منذ تأسيسه انجازات عظيمة وذلك في مختلف المجالات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والامنية والدفاعية وهي تشكل في مجموعها

ان مجلس التعاون لدول الخليج العربية قد حقق خلال السنوات التي مضت منذ تأسيسه انجازات عظيمة وذلك في مختلف المجالات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والامنية والدفاعية وهي تشكل في مجموعها

دولته المستقلة على ارضه وعاصمته ببلاده القدس الشريف .

الانتفاضة الفلسطينية بدأت عامها الثاني وعلى الرغم من الشاكر الإيجابي الذي أحدثته في الرأي العام العالمي فإن المجتمع الدولي بما في ذلك الدول الكبرى لم تفعل شيئا لإنهاء مأساة الشعب الفلسطيني .. ما الذي يعيق على الدول العربية عمله لتحرير المجتمع الدولي في هذا الاتجاه ؟

لقد دخلت الانتفاضة عامها الثاني وهي في الواقع جهاد وطني مشروع وهذا يعني ان الشعب الفلسطيني مصمم على استعادة حقوقه الشرعية المكتسبة مهما كلف ذلك من تضحيات جسيمة وهو قادر بعين الله على النصر في هذا السبيل حتى يتحقق النصر المؤزر .

ازمة لبنان

ازمة لبنان تزداد تعقيدا واصبح هذا البلد مهددا بالقصف المستمر بعد ان اصبح هناك حكومتان متخاصمتان .. هل سيكون طيفا من شذات الدول العربية بوجه مساع حديدية من عدم منها باشتراك الجامعة العربية للاتصال بكافة الاطراف اللبنانية ومحاولة الوصول الى حل ؟

الذي يتوجب معه ان الدول المعنية ان تأخذ بمبدأ ذلك مع الاعتبار مراعاة لحسن الجوار الذي يوصي به الدين الاسلامي الحنيف .

لقد كانت للحرب العراقية الايرانية اخطاؤها الجسيمة وكذلك فإن السلام اذا تأكد بعد هذه الحرب المدمرة يفرض مسؤوليات كبيرة على الجميع من اجل تثبيتها وفي هذا الاطار تطرح قضية اعادة تعمير ما دمرته الحرب نفسها بشدة .. ما هو في رايكم دور مجلس التعاون ودور المجتمع الدولي وخاصة الدول الصناعية والكبرى في هذا المجال ؟

ينبغي اولا ان نستخلص من تلك الحرب التي حدثت بين البلدين الجارين المسلمين العفة والعبرة لتعميق مفهوم السلام في هذه المنطقة خاصة وفي مناطق العالم كافة وان جميع الدول الصديقة القادرة ان تسهم بدورها في عملية الاعمار الذي يحتاج الى جهود دولية متضافرة بالنظر لجسامة الاضرار التي خلفتها الحرب .

الدور العربي لدعم الفلسطينيين

بعد الاعلان عن قيام الدولة الفلسطينية المستقلة واعتراف العديد من دول العالم بهذه الدولة وبحقوق الفلسطينيين .. ما هو في رايكم الدور العربي اللازم من اجل دعم هذه الدولة وقرار الحق العربي الفلسطيني واقامة وطن على ارض فلسطين المحتلة ؟

ان الاعلان عن قيام الدولة الفلسطينية يستلزم منا جميعا تكثيف الجهود العربية على مختلف الاصعدة بهدف تعزيز هذه الدولة ومساندتها في ضوء الحق المشروع للشعب العربي الفلسطيني في تقرير مصيره واقامة

علي هاشم القمة

القادة الخليجيون يواظون مشاوراتهم الجانبية

المنامة (واس) واصل قادة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية امس مشاوراتهم الجانبية على هامش الدورة التاسعة للمجلس الاعلى للتعاون المنعقدة في المنامة . فقد اجتمع امس دول قطر سمو الشيخ حمد بن خليفة ال ثاني صباح امس مع امير الكويت سمو الشيخ جابر الاحمد الصباح .. كما اجتمع رئيس دولة الامارات العربية المتحدة سمو الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان مع امير الكويت الشيخ جابر الاحمد الصباح . وتم خلال الاجتماعات استعراض الموضوعات المطروحة على جدول اعمال القمة . واستقبل سمو امير دولة قطر الشيخ خليفة بن حمد ال ثاني في مقر اقامته رئيس دولة الامارات العربية المتحدة سمو الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان حيث تم تبادل الاحاديث الودية حول العلاقات الثنائية اضافة الى استعراض السبل الكفيلة بدعم العمل الخليجي المشترك . كما استقبل امير دولة البحرين

سمو الشيخ عيسى بن سلمان ال خليفة جابر الاحمد الصباح . وارشفت وكالة انباء الخليج ان اللقاء يأتي استكمالاً للقاء الذي تم يوم امس الاول بين سموهما في إطار اللقاءات الهامة لقادة دول المجلس الخليجية التاسعة المنعقدة في المنامة . حيث القيا المصافحة على الفقه الخليجي والتعاون بين دول الخليج العربية . واهتمت رئيس دولة الامارات العربية المتحدة سمو الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان مع امير الكويت الشيخ جابر الاحمد الصباح . وتم خلال الاجتماعات استعراض الموضوعات المطروحة على جدول اعمال القمة . واستقبل سمو امير دولة قطر الشيخ خليفة بن حمد ال ثاني في مقر اقامته رئيس دولة الامارات العربية المتحدة سمو الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان حيث تم تبادل الاحاديث الودية حول العلاقات الثنائية اضافة الى استعراض السبل الكفيلة بدعم العمل الخليجي المشترك . كما استقبل امير دولة البحرين



الانتفاضة الفلسطينية الباسلة

66

المنهجية التحليلية في جيزان

وقفه اعجاب وتأمل



هذه الجوانب الجانب التعليمي والمنهجية قصب سيق كبير في هذا الجانب حيث اشتهرت بمقاتل العلم ووفرة العلماء وطلاب العلم من المنطقة الذين كانوا يطبقونه في الديار المقدسة وفي اليمن وفي الدرعية بعد ظهور دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وقد اشتهر علماء ومؤرخون وكاتب وشعراء من المنطقة سبق الى الحديث عنهم مؤرخ المنطقة الشيخ محمد بن احمد العقيل في كتابه «الخلاف السليماني» وفي كتابه الاخرى الفهرية التي تناولت مختلف جوانب الحياة في المنطقة من تاريخية وأدبية وجغرافية واجتماعية وغيرها .. فجزاء الله عن المنطقة وأهلها خيرا

حظيت منطقتنا الشمالية جيزان - بنهضة عظيمة في مختلف جوانب الحياة .. وبأشياء في مقدمة



وكيل امانة جيزان يفتتح اليوم قسم الهاتف الجديد بفرسان

وقال ان جزيرة فرسان هي عبارة عن أرخبيل من الجزر المختلفة المساحة تبلغ أكثر من ٨٤ جزيرة .

ومن أهم الجزر والقرى التابعة لها فرسان الكبرى والصغرى والمحمق وفرسان الصغرى والسجدة وجزيرة قحاح وبيت الجرمل .. كما تحتوي على العديد من الآثار .

كما ان فرسان الحديثة تشهد حاليا نهضة كبرى في مجال التعليم وتضم العديد من الدوائر الحكومية ويعتبر ميناء فرسان من الموانئ الهامة في المملكة حيث يضم وصيفا بطول ٢٤٠ متر بالإضافة الى مراسي العبارات التي تنقل المواطنين من وإلى فرسان بصفة دورية .



الجديد بطاقة ١٥٠ خطا هاتفيا وذلك بحضور امير فرسان الاستاذ عبدالعزيز القصبي ومدير عام منطقة الجنوب للاتصالات المهندس / عبدالرحمن اليابس والمهندس / سعيد طراد جرمان مدير الهاتف السعودي بجيزان وعدد من المسؤولين بالمنطقة الجنوبية .

وفي تصريح له المدينة اوضح مدير العلاقات العامة بالامارة الاستاذ محمد جدير منصور ان ذلك يأتي من منطلق حرصه على تكامل الخدمة الهاتفية للمنطقة واتصال فرسان بكافة مناطق المملكة داخليا ودوليا . وقد شهدت المنطقة انجازا كبيرا في مجال الاتصالات كقاي مناطق الملكة ومدنها وقراها في عهد حكومتها الرشيدة بقيادة خادم

● من اسماعيل احمد اسماعيل : جيزان - نبأ عن معالي امير منطقة جيزان الامير محمد بن تركي السديري يريعي وكيل الامارة المساعد الاستاذ / فهد بن محمد الفهد الحفل الذي سيقام صباح اليوم الخميس بجزيرة فرسان بمناسبة افتتاح قسم الهاتف

كلمة المحرر

كان لنظام الملفات الصحية الذي شاست بتطبيقه الشؤون الصحية بمنطقة جيزان - اثر ملموس في متابعة احوال الاسرة الصحية جميع افرادها صغيرهم وكبيرهم . وهو نظام متعدد المزايا . حيث يساعد على تخفيف الازدحام والازدحام البيروقراطية للمستشفيات كما يمكن مراكز الرعاية الأولية من اداء دورها بانتظام . من جهة اخرى يبين الاجراءات الخاصة في الادارة العامة ووزارة الصحة على اعداد البرامج الصحية المستقبلية التي تستخدم عن طريق أجهزة الكمبيوتر التي ستصبح مرجعا سهلا لمعرفة الاوضاع الصحية وتسوية الامراض اللازمة . وتوعية الاراض المتواردة . ومن ثم عمل البرامج الوقائية . ورغم ذلك فان من المعروف ان كل نظام مستجد على حياة الناس يوجد الى جانبه مصاعب او ردود فعل تبدأ قوية ثم لا تلبث ان تتلاشى نتيجة الفرضة الكاملة له ان يسود حالها في امان وحيوية تتطلب ايضا اهتماما ومتابعة . وذلك مما يلاحظ في هذا المجال بعد تطبيق نظام الملفات وارغام المراجعة وما يتبعه من اجراءات قد تطول على البعض الشكايات الماثلة ان الحاجة داعية جدا لرفع مستوى كفاءات ومسؤوليات عبادات الطوارئ والاسعاف الأولية باستشفيات العامة وشؤون الاتصالات الطبية اللازمة في العيادات الخاصة الخارجية لتكون متكاملة من جميع الجوانب لدى مراجعيها من المرضى .

جيزان

جيزان يادرة الجنوب
الاسم الناعم الخصب
لكل قلب اليك شوق
مضج من هوى وطيب
البحر والصخر فيك يزمو
بنشوة السحر في الغروب
والليل والبرد فيك يلهو
على رؤى الشاطئ الطروب
وانت في روعة المجال
وسحرها الفاتن الشعوب
عروسة الشعر والاعلى
ومنية النفس والقلوب
وانت أنت الهوى المصفي
للنفس والحب والحب
جيزان يادرة الجنوب
الاسم الناعم الخصب



حوار حول اللغة والنقد والأدب

العلاقة بين الاندية الادبية والمؤسسات التعليمية

الاداء الفني في العملية الادبية وهي جزء أصيل من التعبير الأدبي .. وهذه المؤثرات هي الإيقاع الموسيقي للكلمات والخيال والصور والظلال التي يسميها اللغة وتحتها المباشرة زائدة على المعنى الدلالي . ثم طريقة تناول الموضوع . ثم ان هذه الصور والظلال ليست تاليا مقيدة للغة مجردة من العنصر الشعري وذلك لان الخيال يتأثر بها والشعر لا يتخللها . ومن هنا ينشأ انه ليس لاي تعبير لغوي قيمة الا اذا تناسق مع الشعر وتطابق الانفعال مع شجنت الالفاظ واستندت الطائفة اللغوية للشعرية . ومن هنا نرى ان تقويم النص الأدبي من جانبه اللغوي جريئة في حق صاحب النص وحق الادب . وذلك ان اللغة اللغوي عندما يعبر عن الحالات الشعورية لا يعبر بالذات واحدة لا بل هو يعبر بعدة دلالات كاملة في . الا وهي دلالة اللغوية . دلالات الانشائية . دلالات التصويرية . ان دلالات الانشائية بتقويم النص الأدبي من خلال دلالات اللغوية وانفعال بقية الدلالات يعبر عما خفي في النص . حق التجربة الشعرية التي قام ببناء هذا النص للتصويرية . وبغضب ايضا من قوة الإيحاء الى نفوس الآخرين . ولذا مهما كانت قيمة تلك القيم الشعورية وحسرت اللغة المعبرة عنها بنص اي دلالة من دلالاتها . فلا بد ان يزدى ذلك الى حب أجزاء مهمة من قيمتها . وهذا شأن من يقتصر على عنصر واحد فقط في العمل الأدبي لتقويمه . سواء كان اللغوي او غيره . وهذا يعني اننا نعلم ان قتيبة وكذلك ابو هلال العسكري عندما نقدا التجربة الشعرية ولا فقيها من منى كل حجة يقول سيد قطب رحمه الله تعالى حول ذلك بل ويشمل كل ما نحن بصده يقول : وطريقة ابن قتيبة وابي هلال العسكري في نشر الآيات . ثم الحكم على لغة العمل الأدبي فيها . طريقة غير مأمونة . لانها تخرج من الحساب ذلك التناسق العجيب بين الخاص . وذلك الإيقاع النثاري . التناسق . وتلك الصور التي يشيها التعبير . ولا تبقى سوى المعنى

الذهني العام . وهو عنصر واحد من عناصر كثيرة تؤلف الدلالة الكلية للتعبير الأدبي . ان الحكم على اي نص ادبي من خلال عنصر واحد من مجموع العناصر التي تؤلف العمل الأدبي يعتبر حكما ناقصا ومخالفا لخبرنا وفيه ظلم كبير لصاحب هذا العمل والعمل الأدبي نفسه .

● استاذ عبدالرحمن : فنت لغوي . ما ترى ان ثمة كلمات شاعرية واخرى غير شاعرية ام ان الامم يتعلق بخلافات جديدة بين لغوي وسليمة تشارا وشعرا ؟

● هذه الدلالة خاصة بشؤون الحياة الخاصة والعامة . ومن شؤون هذه الحياة الفنون الابدية جميعها شعريا ونثريا . ان ذلك لا يخص فنا لوحده من هذه الفنون الادبية . ثم ان اللغة في دلالاتها تعني مجموعة من الالفاظ ذات دلالة معينة . وهذا يعني ان كل كلمة ترتبط بمعنى وتدل عليه دلالة معينة . وهذه الدلالة خاصة بتأثيرات وتبديلات كثيرة ومتغيرة اذ انه قد يختلف مدلول هذه الكلمة من عصر لعصر ومن بيئة لآخرى . فمن باب اخر ان تختلف من شخص لشخص . وذلك بحسب ما ترتبط به هذه الكلمة من ابحاث او ظلال او اشارات وما يمكن ان تتولد من صور لغوية او الفاظ شعرة يستخدمها الشاعر دون غيره من الفنانين وحتى العلوم الحقيقية لا يوجد هناك ما يمكن ان يسمى بلغة شعرية او الفاظ شعرة يستخدمها الشاعر دون غيره . كيف ذلك ونرى شاعرا ان تقول ان هذا الشاعر جفا شاعرية وايضا تصيب خاصة به تحمل طابعه وشخصيته ان كل قدرة لغوية لها قيمة في ذاتها من ناحية موسيقاها . ومن ناحية دلالاتها على معنى مباشر . وايضا من ناحية ايهاها بمعان اخرى خفية ترتبط بالادراك الوجداني وسعد الاحساس العاطفي او التجربة الوجدانية الذاتية . وفي هذا لا نستطيع ان نعتبر ان اي معنى يمثل في نص الشاعر لوحده بل لابد من تلازمها مع مجموعة من الالفاظ حتى نستطيع ان نعتبر عما في نغم من معنى .

اتمنى ان تدرس مديرية الجوازات في جيزان افتتاح مكتب لها في مدينة ميها القطاع الشمالي بالمنطقة ليسهم في خدمة العاملين في المؤسسات والشركات الكبيرة في ميها والمدن والقرى المرتبطة بها لتتأخر رقة هذا القطاع وكثرة المقصين من غير ايشاء المنطقة ويختلف الاتهام الحاصل على جوازات جيزان .

اتمنى ان تدرس مديرية الجوازات في جيزان افتتاح مكتب لها في مدينة ميها القطاع الشمالي بالمنطقة ليسهم في خدمة العاملين في المؤسسات والشركات الكبيرة في ميها والمدن والقرى المرتبطة بها لتتأخر رقة هذا القطاع وكثرة المقصين من غير ايشاء المنطقة ويختلف الاتهام الحاصل على جوازات جيزان .

عداوة الصديق

كثيرين هم الذين يحفظون هذا البيت من الشعر لشاعر الغزبية العظيم ..

ومن تذكره ليعلم الحزان يرى عتوا له ما من صدقة يد

هـ اروع هذا الفيلسوف الحكيم . وما أضيق تلك الكلمات التي تدور عن عبق المعاناة التي يعيشها الانسان عندما تصدمه الحياة وتكسر الحزن فيها . وتضطره عتوا له . ليس مستلما او طائلا منه العيون وللصاحبة فحسب بل هو مجرد ايضا على تغيير مشاعره ومسح ذكائه وتكذيب نفسه لانها ان ترى هذا الشعر صدقا . ولك ان تتصور انه اذا كان شاعرا لعلم على تلك اللحظة المبررة من تلك الدنيا وفي زمانه البعيد فكم في تلك اللحظات التكة التي يعيشها انسان هذا العصر .

ولكن ماذا لو ان المتنبي عاش ما هو اكثر من ذلك في المرحه ؟ ماذا لو كان ذلك البيت من الشعر كما يلي : ومن تذكره ليعلم الحزان يرى عتوا له ما من عدوته بد

هل يمكن ان يحدث ذلك ؟ هل يمكن ان يتطرق للغريب ويغضب بعض الناس من حوك الى معاداة صديق صادق لك في صدقته . ذلك ما سنتناوله في العدد القادم .

على احمد الزفافي

فتيات وتطلعات

يكتبتها : صادق

اتمنى ان تسارع بلسية صالحة بلسية لتتأخر لاجل المسخط الخاص بلسية الذي يسهم في زيادة تطويرها ولتتخطى بمنى المنطقة التي سبقها من الناحية العمرانية . ولتأخذ لسانها من الناحية العمرانية . ولتأخذ لسانها من الناحية العمرانية . ولتأخذ لسانها من الناحية العمرانية .

اتمنى ان تسارع بلسية صالحة بلسية لتتأخر لاجل المسخط الخاص بلسية الذي يسهم في زيادة تطويرها ولتتخطى بمنى المنطقة التي سبقها من الناحية العمرانية . ولتأخذ لسانها من الناحية العمرانية . ولتأخذ لسانها من الناحية العمرانية .

اتمنى ان تسارع بلسية صالحة بلسية لتتأخر لاجل المسخط الخاص بلسية الذي يسهم في زيادة تطويرها ولتتخطى بمنى المنطقة التي سبقها من الناحية العمرانية . ولتأخذ لسانها من الناحية العمرانية . ولتأخذ لسانها من الناحية العمرانية .

وفي هذا العصر الزاهر تحظى المنطقة بشعها جيزان وصيفا بنهضة تعليمية جارية وليست في هذه الكلمة اية مبالغة اذا علمنا انها تضم بشعها ما يقارب المئاة مدرسة في مختلف المراحل وهذا البيت فقط يدل بها ما يقارب المئاة مدرسة للتعليم من المجتمع الاناث . كما يوجد بها حاليا مكتبان متوسطان احدهما للبنين وتقع في ابي عريش والاخرى للبنات وتقع في صيدا .

والاجل من عدد المدارس الكبير ان معظم مبانى هذه المدارس أصبحت حاليا من المباني الحكومية المسجلة والممولة على احدث المواصفات المعاصرة للسواء بالمطاليم والتعليمية والتربوية كاملة وتشر الزاوية ليعنى الجهات التابعة في هذه المنطقة حينما يجد ان المدارس بها تتمتع بمبان حكومية عالية تظهر من على بعد كقلاع باهرة تشر الناظرين في حين ان هذه الجولات لم تحظ بعد بالطاق المهداة او المياه الصحية النظيفة او الخدمات البلدية والغرفية .

ولكن التعليم وصلها ووصلتها

المباني التعليمية العظيمة ولا شك ان التعليم هم اهم التسهيلات واول الضرورات . ولذلك اولت الدولة عنايتها الكاملة .. فوصلته الى الجهات التابعة قبل غيره من الخدمات وامن منطقي وطبيعي لان التعليم هو الاساس الذي تبنى عليه كل المراحل اللاحقة من الخدمات والتنمية ولو علمنا ان منطقة جيزان بها من المدارس الحكومية حاليا ما يزيد على نسبة ٧٠٪ من اجمالي المدارس الموجودة لحق لنا ان نغفر بهذه الحكومة وبهذا القائد العظيم الزائد الاول للتربية والتعليم في هذه البلاد المقدسة خادم الحرمين الشريفين فهد بن عبدالعزيز طال الله في عمره المديد وامده بصوته وتوفيقه ونصره .

كما لا يوتنا ان تشيد بالرجال الاكفاء المخلصين الذين تولوا قيادة العملية التعليمية سواء في وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات او فروعها في المنطقة المنتمية في ادارتي تعليم البنين بجيزان وصيفا او ادارة تعليم البنات بالمنطقة

المباني التعليمية العظيمة ولا شك ان التعليم هم اهم التسهيلات واول الضرورات . ولذلك اولت الدولة عنايتها الكاملة .. فوصلته الى الجهات التابعة قبل غيره من الخدمات وامن منطقي وطبيعي لان التعليم هو الاساس الذي تبنى عليه كل المراحل اللاحقة من الخدمات والتنمية ولو علمنا ان منطقة جيزان بها من المدارس الحكومية حاليا ما يزيد على نسبة ٧٠٪ من اجمالي المدارس الموجودة لحق لنا ان نغفر بهذه الحكومة وبهذا القائد العظيم الزائد الاول للتربية والتعليم في هذه البلاد المقدسة خادم الحرمين الشريفين فهد بن عبدالعزيز طال الله في عمره المديد وامده بصوته وتوفيقه ونصره .

كما لا يوتنا ان تشيد بالرجال الاكفاء المخلصين الذين تولوا قيادة العملية التعليمية سواء في وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات او فروعها في المنطقة المنتمية في ادارتي تعليم البنين بجيزان وصيفا او ادارة تعليم البنات بالمنطقة

المباني التعليمية العظيمة ولا شك ان التعليم هم اهم التسهيلات واول الضرورات . ولذلك اولت الدولة عنايتها الكاملة .. فوصلته الى الجهات التابعة قبل غيره من الخدمات وامن منطقي وطبيعي لان التعليم هو الاساس الذي تبنى عليه كل المراحل اللاحقة من الخدمات والتنمية ولو علمنا ان منطقة جيزان بها من المدارس الحكومية حاليا ما يزيد على نسبة ٧٠٪ من اجمالي المدارس الموجودة لحق لنا ان نغفر بهذه الحكومة وبهذا القائد العظيم الزائد الاول للتربية والتعليم في هذه البلاد المقدسة خادم الحرمين الشريفين فهد بن عبدالعزيز طال الله في عمره المديد وامده بصوته وتوفيقه ونصره .

كما لا يوتنا ان تشيد بالرجال الاكفاء المخلصين الذين تولوا قيادة العملية التعليمية سواء في وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات او فروعها في المنطقة المنتمية في ادارتي تعليم البنين بجيزان وصيفا او ادارة تعليم البنات بالمنطقة

المباني التعليمية العظيمة ولا شك ان التعليم هم اهم التسهيلات واول الضرورات . ولذلك اولت الدولة عنايتها الكاملة .. فوصلته الى الجهات التابعة قبل غيره من الخدمات وامن منطقي وطبيعي لان التعليم هو الاساس الذي تبنى عليه كل المراحل اللاحقة من الخدمات والتنمية ولو علمنا ان منطقة جيزان بها من المدارس الحكومية حاليا ما يزيد على نسبة ٧٠٪ من اجمالي المدارس الموجودة لحق لنا ان نغفر بهذه الحكومة وبهذا القائد العظيم الزائد الاول للتربية والتعليم في هذه البلاد المقدسة خادم الحرمين الشريفين فهد بن عبدالعزيز طال الله في عمره المديد وامده بصوته وتوفيقه ونصره .

كما لا يوتنا ان تشيد بالرجال الاكفاء المخلصين الذين تولوا قيادة العملية التعليمية سواء في وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات او فروعها في المنطقة المنتمية في ادارتي تعليم البنين بجيزان وصيفا او ادارة تعليم البنات بالمنطقة

المباني التعليمية العظيمة ولا شك ان التعليم هم اهم التسهيلات واول الضرورات . ولذلك اولت الدولة عنايتها الكاملة .. فوصلته الى الجهات التابعة قبل غيره من الخدمات وامن منطقي وطبيعي لان التعليم هو الاساس الذي تبنى عليه كل المراحل اللاحقة من الخدمات والتنمية ولو علمنا ان منطقة جيزان بها من المدارس الحكومية حاليا ما يزيد على نسبة ٧٠٪ من اجمالي المدارس الموجودة لحق لنا ان نغفر بهذه الحكومة وبهذا القائد العظيم الزائد الاول للتربية والتعليم في هذه البلاد المقدسة خادم الحرمين الشريفين فهد بن عبدالعزيز طال الله في عمره المديد وامده بصوته وتوفيقه ونصره .

كما لا يوتنا ان تشيد بالرجال الاكفاء المخلصين الذين تولوا قيادة العملية التعليمية سواء في وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات او فروعها في المنطقة المنتمية في ادارتي تعليم البنين بجيزان وصيفا او ادارة تعليم البنات بالمنطقة

المباني التعليمية العظيمة ولا شك ان التعليم هم اهم التسهيلات واول الضرورات . ولذلك اولت الدولة عنايتها الكاملة .. فوصلته الى الجهات التابعة قبل غيره من الخدمات وامن منطقي وطبيعي لان التعليم هو الاساس الذي تبنى عليه كل المراحل اللاحقة من الخدمات والتنمية ولو علمنا ان منطقة جيزان بها من المدارس الحكومية حاليا ما يزيد على نسبة ٧٠٪ من اجمالي المدارس الموجودة لحق لنا ان نغفر بهذه الحكومة وبهذا القائد العظيم الزائد الاول للتربية والتعليم في هذه البلاد المقدسة خادم الحرمين الشريفين فهد بن عبدالعزيز طال الله في عمره المديد وامده بصوته وتوفيقه ونصره .

كما لا يوتنا ان تشيد بالرجال الاكفاء المخلصين الذين تولوا قيادة العملية التعليمية سواء في وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات او فروعها في المنطقة المنتمية في ادارتي تعليم البنين بجيزان وصيفا او ادارة تعليم البنات بالمنطقة

المباني التعليمية العظيمة ولا شك ان التعليم هم اهم التسهيلات واول الضرورات . ولذلك اولت الدولة عنايتها الكاملة .. فوصلته الى الجهات التابعة قبل غيره من الخدمات وامن منطقي وطبيعي لان التعليم هو الاساس الذي تبنى عليه كل المراحل اللاحقة من الخدمات والتنمية ولو علمنا ان منطقة جيزان بها من المدارس الحكومية حاليا ما يزيد على نسبة ٧٠٪ من اجمالي المدارس الموجودة لحق لنا ان نغفر بهذه الحكومة وبهذا القائد العظيم الزائد الاول للتربية والتعليم في هذه البلاد المقدسة خادم الحرمين الشريفين فهد بن عبدالعزيز طال الله في عمره المديد وامده بصوته وتوفيقه ونصره .

كما لا يوتنا ان تشيد بالرجال الاكفاء المخلصين الذين تولوا قيادة العملية التعليمية سواء في وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات او فروعها في المنطقة المنتمية في ادارتي تعليم البنين بجيزان وصيفا او ادارة تعليم البنات بالمنطقة

المباني التعليمية العظيمة ولا شك ان التعليم هم اهم التسهيلات واول الضرورات . ولذلك اولت الدولة عنايتها الكاملة .. فوصلته الى الجهات التابعة قبل غيره من الخدمات وامن منطقي وطبيعي لان التعليم هو الاساس الذي تبنى عليه كل المراحل اللاحقة من الخدمات والتنمية ولو علمنا ان منطقة جيزان بها من المدارس الحكومية حاليا ما يزيد على نسبة ٧٠٪ من اجمالي المدارس الموجودة لحق لنا ان نغفر بهذه الحكومة وبهذا القائد العظيم الزائد الاول للتربية والتعليم في هذه البلاد المقدسة خادم الحرمين الشريفين فهد بن عبدالعزيز طال الله في عمره المديد وامده بصوته وتوفيقه ونصره .

كما لا يوتنا ان تشيد بالرجال الاكفاء المخلصين الذين تولوا قيادة العملية التعليمية سواء في وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات او فروعها في المنطقة المنتمية في ادارتي تعليم البنين بجيزان وصيفا او ادارة تعليم البنات بالمنطقة

المباني التعليمية العظيمة ولا شك ان التعليم هم اهم التسهيلات واول الضرورات . ولذلك اولت الدولة عنايتها الكاملة .. فوصلته الى الجهات التابعة قبل غيره من الخدمات وامن منطقي وطبيعي لان التعليم هو الاساس الذي تبنى عليه كل المراحل اللاحقة من الخدمات والتنمية ولو علمنا ان منطقة جيزان بها من المدارس الحكومية حاليا ما يزيد على نسبة ٧٠٪ من اجمالي المدارس الموجودة لحق لنا ان نغفر بهذه الحكومة وبهذا القائد العظيم الزائد الاول للتربية والتعليم في هذه البلاد المقدسة خادم الحرمين الشريفين فهد بن عبدالعزيز طال الله في عمره المديد وامده بصوته وتوفيقه ونصره .

كما لا يوتنا ان تشيد بالرجال الاكفاء المخلصين الذين تولوا قيادة العملية التعليمية سواء في وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات او فروعها في المنطقة المنتمية في ادارتي تعليم البنين بجيزان وصيفا او ادارة تعليم البنات بالمنطقة

المباني التعليمية العظيمة ولا شك ان التعليم هم اهم التسهيلات واول الضرورات . ولذلك اولت الدولة عنايتها الكاملة .. فوصلته الى الجهات التابعة قبل غيره من الخدمات وامن منطقي وطبيعي لان التعليم هو الاساس الذي تبنى عليه كل المراحل اللاحقة من الخدمات والتنمية ولو علمنا ان منطقة جيزان بها من المدارس الحكومية حاليا ما يزيد على نسبة ٧٠٪ من اجمالي المدارس الموجودة لحق لنا ان نغفر بهذه الحكومة وبهذا القائد العظيم الزائد الاول للتربية والتعليم في هذه البلاد المقدسة خادم الحرمين الشريفين فهد بن عبدالعزيز طال الله في عمره المديد وامده بصوته وتوفيقه ونصره .

كما لا يوتنا ان تشيد بالرجال الاكفاء المخلصين الذين تولوا قيادة العملية التعليمية سواء في وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات او فروعها في المنطقة المنتمية في ادارتي تعليم البنين بجيزان وصيفا او ادارة تعليم البنات بالمنطقة

المباني التعليمية العظيمة ولا شك ان التعليم هم اهم التسهيلات واول الضرورات . ولذلك اولت الدولة عنايتها الكاملة .. فوصلته الى الجهات التابعة قبل غيره من الخدمات وامن منطقي وطبيعي لان التعليم هو الاساس الذي تبنى عليه كل المراحل اللاحقة من الخدمات والتنمية ولو علمنا ان منطقة جيزان بها من المدارس الحكومية حاليا ما يزيد على نسبة ٧٠٪ من اجمالي المدارس الموجودة لحق لنا ان نغفر بهذه الحكومة وبهذا القائد العظيم الزائد الاول للتربية والتعليم في هذه البلاد المقدسة خادم الحرمين الشريفين فهد بن عبدالعزيز طال الله في عمره المديد وامده بصوته وتوفيقه ونصره .

كما لا يوتنا ان تشيد بالرجال الاكفاء المخلصين الذين تولوا قيادة العملية التعليمية سواء في وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات او فروعها في المنطقة المنتمية في ادارتي تعليم البنين بجيزان وصيفا او ادارة تعليم البنات بالمنطقة

المباني التعليمية العظيمة ولا شك ان التعليم هم اهم التسهيلات واول الضرورات . ولذلك اولت الدولة عنايتها الكاملة .. فوصلته الى الجهات التابعة قبل غيره من الخدمات وامن منطقي وطبيعي لان التعليم هو الاساس الذي تبنى عليه كل المراحل اللاحقة من الخدمات والتنمية ولو علمنا ان منطقة جيزان بها من المدارس الحكومية حاليا ما يزيد على نسبة ٧٠٪ من اجمالي المدارس الموجودة لحق لنا ان نغفر بهذه الحكومة وبهذا القائد العظيم الزائد الاول للتربية والتعليم في هذه البلاد المقدسة خادم الحرمين الشريفين فهد بن عبدالعزيز طال الله في عمره المديد وامده بصوته وتوفيقه ونصره .

الرقم العشوائي

والسلب اليوم حافظ على التلاميذ من التسرب وباقام في سلك التعليم .

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

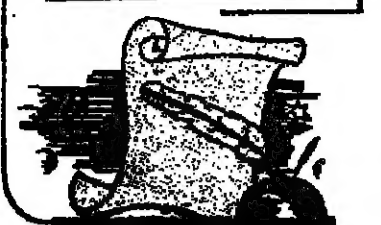
● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

● الصفحة : هل الزوجة تمارس مهنة التدريس ايضا ؟

تحت التحقيق



اختيارات ابن مالك النحوية

دراسة وتقويم
■ بعد الأستاذ محمد بن علي الحازمي : الدارس في كلية اللغة العربية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية : في الرياض - رسالة علمية عالية : في قسم الدراسات العليا في الجامعة : لنيل درجة « الماجستير » في النحو والصرف : تحت إشراف الدكتور عبدالله بن حمد الخثران : موضوعها « اختيارات ابن مالك النحوية : دراسة وتقويم » .

النثر الفني في الأندلس

في القرن الخامس الهجري
■ في قسم اللغة العربية : في كلية الآداب : في جامعة دمشق - بعد الأستاذ عبدالقادر الراعي : رسالة « ماجستير » في الأدب العربي : تحت إشراف الدكتور محمد رضوان الداية : موضوعها « النثر الفني في الأندلس في القرن الخامس الهجري » .

شعر أبي ذؤيب

معجم ودراسة صرفية ونحوية
■ شعر أبي ذؤيب : معجم ودراسة صرفية ونحوية : هذا هو موضوع الرسالة العلمية العالية : التي يعدها الأستاذ سيد أحمد : في قسم الدراسات العليا : في كلية الآداب : في جامعة القاهرة : للحصول على درجة « الماجستير » في الآداب : تحت إشراف الدكتور حسين محمد نصار .

مقاييس نقد الشعر عند المعتزلة

في القرن الرابع الهجري
■ لنيل درجة « الماجستير » في الآداب : في كلية الآداب في جامعة القاهرة : تحت إشراف الدكتور عبدالنعم تليمة - بعد الأستاذ كريم عبيد خليل : رسالة في القسم : موضوعها « مقاييس نقد الشعر عند المعتزلة في القرن الرابع الهجري » .

الخميس ١٣ جمادى الأولى ١٤٠٩ هـ - المدينة المنورة - العدد ٧٩٠١

بإشراف: د. محمد يعقوب تركستاني

الوان من التراث

التحقيق والمحققين
السنة الثانية عشرة
٢٠٢٢ (٢٠٢٢)
العدد ٧٩٠١

محقق
محقق
محقق
محقق
محقق

■ الرسائل العلمية المقدمة : للدراسات العليا في اللغة العربية والإسلامية (٦ ص)
■ مقولة بين العبد الخفي الأصل : والتجدي في اللغة العربية (٦ ص)
■ مقولة بين العبد الخفي الأصل : والتجدي في اللغة العربية (٦ ص)
■ مقولة بين العبد الخفي الأصل : والتجدي في اللغة العربية (٦ ص)

معرض مخطوطات القرآن الكريم بالدراسة

■ أقيم - مؤخرًا ، وليلة ثلاثة أيام - في مدينة « الدوحة » ، قطر ، معرض مخطوطات القرآن الكريم ، ونظمه « المجمع العلمي العربي الإسلامي في بيروت » .
تضمن المعرض سبع نسخ نادرة لطبعات مختلفة من القرآن الكريم ، بالإضافة إلى عدد كبير من اللوحات القرآنية : التي نفذت بطريقة فنية جميلة ، قام بتنفيذها « المجمع » في إطار مشروعه الذي يهدف إلى خدمة القرآن الكريم ، وصيانه ، وإحيائه ، ونشره .
وقد استغرق تنفيذ هذا المشروع خمسة عشر عامًا ، وتدرج من نقل المصحف الشريف عن مخطوط نادر كان محفوظًا في متحف لندن ، ويرجع تاريخه إلى نحو سبعة عشر عامًا ، ثم تصويره ، وترميمه ، وإعادة كتابته ، وزخرفته جداوله على يد خطاطين مهرة من شتى مناطق العالم الإسلامي ، ثم طباعته على ورق مصقول يكفل له البقاء أمام عوامل التعرية . وقد استخدم في هذه العملية خمسة عشر لونا من الحبر والذهب الخالص عيار ٢٤ .

المعرض السعودي للكتب العلمية

العهد ، ونائب رئيس مجلس الوزراء :
خدمة طلاب العلم والمعرفة في البلدان العربية والإسلامية .
شاركت في المعرض : جامعات المملكة ، ورابطة العالم الإسلامي ، ووزارة الحج والأوقاف ، والرئاسة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد ، ووزارة الإعلام ، وأمانة مدينة الرياض ، والرئاسة العامة لرعاية الشباب ، ومركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ، ومكتبة الملك فهد ، ومكتبة الملك عبدالعزيز ، ولي

في خزانة الملك عبدالعزيز ، في الدار البيضاء ، أقيم - مؤخرًا - وليلة أسبوع « المعرض السعودي للكتب العلمية » الذي نظمته « مكتبة الملك عبدالعزيز العامة » التابعة للحرس الوطني .

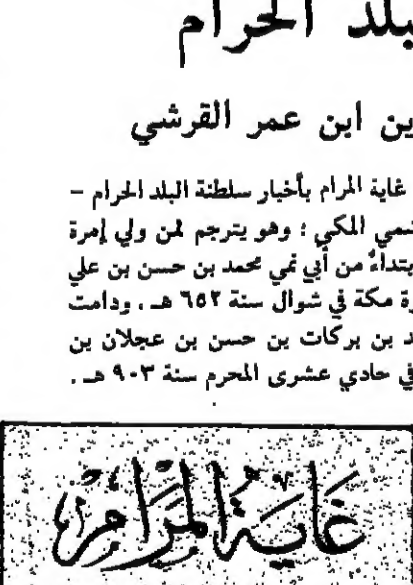
بالرياض « بالتعاون مع « مؤسسة الملك عبدالعزيز للدراسات الإسلامية والعلوم الإنسانية » في الدار البيضاء : في إطار التعاون القائم بين المؤسسات الثقافية : التي تم إنشاؤها على نفقة صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز : ولي

نظرية النظم



نظرية النظم
تاريخ وتطور
عبد العزيز بن عمر القرشي

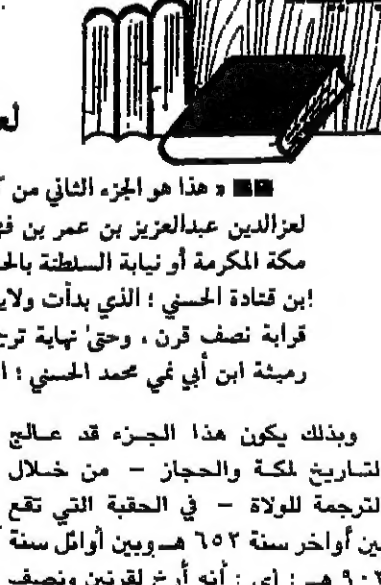
غاية المرام بأخبار سلطنة البلد الحرام



غاية المرام بأخبار سلطنة البلد الحرام
عبد العزيز بن عمر القرشي

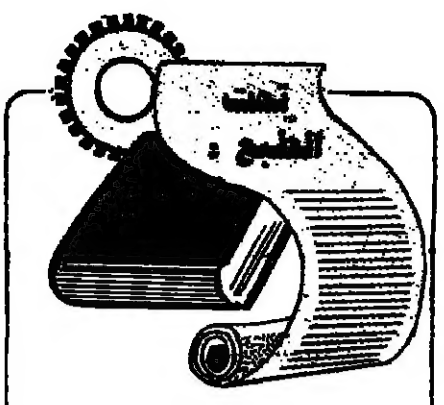
هذا هو الجزء الثاني من كتاب : غاية المرام بأخبار سلطنة البلد الحرام - لعبد العزيز بن عمر بن فهد الهاشمي المكي : وهو يترجم لمن ولي إمرة مكة المكرمة أو نيابة السلطنة بالحجاز : ابتداءً من أبي نجي محمد بن حسن بن علي بن قتادة الحنفي : الذي بدأت ولايته إمارة مكة في شوال سنة ٦٥٢ هـ ، ودامت قرابة نصف قرن ، وحتى نهاية ترجمة محمد بن بركات بن حسن بن عجلان بن ربيعة ابن أبي نجي محمد الحنفي : المتوفى في عادي عشرين المحرم سنة ٩٠٣ هـ .

اصطلاحات



اصطلاحات
عبد العزيز بن عمر القرشي

ويذكر يكون هذا الجزء قد عالج التاريخ لكتلة والحجاز - من خلال الترجمة للولاة - في الحقيقة التي تقع بين أول سنة ٦٥٢ هـ وبين أول سنة ٩٠٣ هـ : أي : أنه أرخ لقرنين ونصف القرن من تاريخ مكة والحجاز .
بهذه الكلمات قدم الأستاذ فهد محمد شلتوت : المحقق المعروف ، والأستاذ في جامعة أم القرى - للجزء الثاني من كتاب : غاية المرام بأخبار سلطنة البلد الحرام ، لعبد العزيز بن عمر بن محمد بن فهد الهاشمي القرشي (٨٥٠ - ٩٢٢ هـ) الذي صدر - حديثاً - في مكة المكرمة ، عن « مركز إحياء التراث الإسلامي » في « معهد البحوث العلمية » في جامعة أم القرى : بتحقيق وتقديمه .
وكان الجزء الأول من الكتاب قد صدر ، قبل عدة سنوات ، عن « مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي » في جامعة أم القرى ، بتحقيق الأستاذ فهد محمد شلتوت نفسه ، وكان آخره الترجمة الثالثة والسبعين بعد المائة .
يبدأ هذا الجزء بالترجمة الرابعة والسبعين بعد المائة : وهي لمحمد بن حسن بن علي بن قتادة بن إدريس بن



كتب الجراح والقسامة والمرتد من كتاب الأوسط لابن المنذر

■ في بيروت - من المتوقع أن تصدر ، قريباً ، نصوص « كتاب الجراح والقسامة والمرتد من كتاب الأوسط في السنن والإجماع والاختلاف » لمحمد بن إبراهيم بن المنذر (المتوفى سنة ٣١٩ هـ) بتحقيق الدكتور أبو حماد صغير أحمد بن محمد حنيف .

الكتاب رسالة جامعية عالية - كان الأستاذ المحقق قد نال على دراسته ، وتحقيقه ، والتقديم له ، وخدمة الحياة فيه ، درجة « الدكتوراه » في الكتاب والسنة : من قسم الدراسات العليا : في الجامعة الإسلامية : في المدينة المنورة : من نحو ثلاث سنوات .

سنن أبي داود السجستاني

رواية الدار قطي
■ يتوقع أن يصدر - قريباً - في بيروت ، عن « مركز الخدمات والأبحاث الثقافية » ودار الجمان للطباعة والنشر والتوزيع - نص « سنن أبي داود السجستاني » برواية الدار قطي ، تحقيقاً عن نسخة خطية مكتوبة سنة ٤٩٢ هـ .

تفصيل النشأتين وتحصيل السعادتين

لأراغب الأصفهاني
■ اعتاداً على أربع نسخ خطية - فرغ الدكتور عبدالجيد النجار ، من تحقيق نصوص كتاب « تفصيل النشأتين وتحصيل السعادتين » للحنين بن محمد : الأراغب الأصفهاني (المتوفى سنة ٥٠٢ هـ) ودفع به للطبع في إحدى دور النشر التونسية . ويتوقع أن يصدر - قريباً - في تونس .

ديوان أبي النجم العجلي

■ من الدواوين الشعرية - يتوقع أن يصدر ، في مكة المكرمة - قريباً - ديوان أبي النجم العجلي : بتحقيق الأستاذ محمد عزيز شمس .

الصفات الإلهية عند الفرق الإسلامية

عبر العصور التاريخية
■ في قاعة المحاضرات الكبرى بالجامعة الإسلامية ، في المدينة المنورة ، تمت - عقب صلاة المغرب من يوم الاثنين : الموافق للسادس والعشرين من شهر ربيع الآخر المنصرم - مناقشة الرسالة العلمية العالية : التي تقدم بها إلى قسم الدراسات العليا بالجامعة - الأستاذ سعد خلوقة زارع الشهري : المعيد في كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة : لنيل درجة « الماجستير » في العقيدة الإسلامية : وموضوعها « الصفات الإلهية عند الفرق الإسلامية عبر العصور التاريخية » .

ناقشت الرسالة لجنة تألفت من الأساتذة :
- الشيخ عبدالله بن محمد النيمان : رئيس قسم الدراسات العليا والمؤلف على الرسالة - رئيساً .
- الشيخ عبدالكريم مراد : عضوية التدريس في كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة - عضواً .
- الدكتور أحمد بن مرعي العمري : عميد كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة - عضواً .
وبعد مناقشة علنية استغرقت نحواً من أربع ساعات - منحت اللجنة الأستاذ الباحث درجة « الماجستير » في العقيدة الإسلامية - بتقدير « ممتاز » .

الحسبة في العصر المملوكي

■ توفقت في قاعة المحاضرات بمكتبة الملك عبدالعزيز ، في المدينة المنورة : بعد عصر يوم السبت المنقضي : الموافق للثامن من شهر جمادى الأولى الجاري - رسالة « الدكتوراه » التي تقدم بها الأستاذ حيدر الصانع : الدارس في قسم الدعوة والاحساب بالمعهد العالي للدعوة الإسلامية : التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية : في المدينة المنورة : وموضوعها « الحسبة في العصر المملوكي » .
توفقت الرسالة من قبل لجنة تكونت من الأساتذة :
- الدكتور أبو الفتح البيانوني : عضوية التدريس في المعهد العالي للدعوة الإسلامية ، والمقرر على الرسالة - رئيساً .
- الدكتور مناع القطان : رئيس قسم الدراسات العليا في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في الرياض - عضواً .
- الدكتور علي الغامدي : رئيس قسم الدعوة والاحساب بالمعهد - عضواً .
ومع صاحب الرسالة ، بعد مناقشة استمرت حتى صلاة العشاء ، درجة « الدكتوراه » في الدعوة الإسلامية - بتقدير « جيد جداً » .

الترتبات العلمية

المقدمة للجامعات الغربية في الدراسات العربية والإسلامية



إعداد:

د. أبو بكر أحمد باتادر

الجزء السادس عشر

(٥٤٣) ميشلين جاني :

سبع قصص جزائرية : سرد جزئي . لسرد حكاوى من أورسينز : نص وترجمة وتعليق .
دكتوراه حلقة ثالثة . جامعة باريس . فرنسا ١٩٦٨ م . ص ٣٠٤ . اللغة الفرنسية .

(٥٤٤) سالون جاندر :

معلقة امرى القيس : ترجمة وشرح . دكتوراه . جامعة فينا . النمسا ١٩١١ م . اللغة الألمانية .

(٥٤٥) هلموت جاتيج :

مقتطفات من الشاعر عدي بن الرقاع . دكتوراه . جامعة توبنجن . ألمانيا ١٩٦٢ م . ص ٤١٥ . اللغة الألمانية .

(٥٤٦) إكيس جبران :

بروز وظهور المرأة في الأدب العربي في لبنان . دكتوراه . جامعة ليون الثالثة . فرنسا ١٩٧٨ م . اللغة الفرنسية .

(٥٤٧) برناد جايجر :

معلقة طرفة بن العبد . دكتوراه . جامعة فينا . النمسا ١٩٠٤ م . اللغة الألمانية .

(٥٤٨) إبراهيم جريس :

الأنجس الأدبية في المحاسن والمساوى . دكتوراه حلقة ثالثة . جامعة باريس الرابعة . فرنسا ١٩٧٥ م . ص ١٦٣ . اللغة الفرنسية .

(٥٤٩) ز. م. غيث :

الصليبيون في الشعر العربي حتى موت نور الدين . دكتوراه . جامعة إدنبرة . بريطانيا ١٩٥٣ م . اللغة الإنجليزية .

(١٩٧١) اللغة الإنجليزية :

(٥٥٠) غريب محمد غريب :

شكل الشذرات في سيرة الإسكندر في الأدب العربي الشعبي وبالذات عند المصريين . دكتوراه . جامعة لينزيغ : ألمانيا ١٩٧٦ م . ص ٢٧٤ . اللغة الألمانية .

(٥٥١) ل. ج. الغواي :

دراسات عن المقيزي . دكتوراه جامعة كامبريدج . بريطانيا ١٩٥٣ م . اللغة الإنجليزية .

(٥٥٢) أحمد غراب :

ترجمة وتعليق على الجزء الثاني من كتاب الأمير (السعدوق الإسماعيل) . دكتوراه جامعة أكسفورد . بريطانيا ١٩٦٦ م . اللغة الإنجليزية .

(٥٥٣) أمية غصن :

الأسطورة في الشعر العربي المعاصر : مقالة في الخطاب الدلالي . دكتوراه حلقة ثالثة . جامعة باريس الثالثة . فرنسا ١٩٧٩ م . ص ٤٤٦ . اللغة الفرنسية .

(٥٥٤) محمد أ. غول :

مصادر اللغات والرسومات العربية الجنوبية المبكرة . فحص نقدي للمصادر الأدبية والمعمارية عن طريق مقارنتها مع النقوش . دكتوراه . معهد لندن للدراسات الشرقية والأفريقية . بريطانيا ١٩٦٣ م . اللغة الإنجليزية .

(٥٥٥) ل. م. الجندي :

الشعر الحربي بين عرب الجاهلية . دكتوراه . معهد لندن للدراسات الشرقية والأفريقية . بريطانيا ١٩٥٣ م . اللغة الإنجليزية .

(٥٥٦) سيدني س. جليسر :

شرح أبي حيان على الفية ابن مالك : دراسات في التراث النحوي عند العرب . دكتوراه . جامعة بيل . أمريكا ١٩٣٧ م . اللغة الإنجليزية .

(٥٥٧) عزيز جلوي :

الصحافة التونسية الفكاهية منذ البداية حتى ١٩٢٣ م . دكتوراه حلقة ثالثة . جامعة باريس الثالثة . فرنسا ١٩٧٨ م . اللغة الفرنسية .

(٥٥٨) فيكتور غريب :

الرومانسية في الشعر العربي المعاصر . دكتوراه . جامعة باريس . فرنسا ١٩٦٧ م . ص ٣٣٨ . اللغة الفرنسية .

(٥٥٩) مانفرد جوتس :

نوعية المراجع النثرية عند سيبويه : تقييم واستعراض . دكتوراه جامعة ميونخ . ألمانيا ١٩٥٦ م . اللغة الفرنسية .

(٥٦٠) سيدني هاريسون :

علم لاموت ثابت بن قرة المثير للجدل (٧٥٠ - ٨٢٠ م) دراسة منهجية مقارنة في التراث العربي المسيحي . دكتوراه الجامعة الكاثوليكية الأمريكية . أمريكا ١٩٧٨ م . ص ٤٢٠ . اللغة الإنجليزية .

(٥٦١) جوزيف جروبر :

كتاب خلق الإنسان للأصمعي . دكتوراه جامعة فينا . النمسا ١٨٨٧ م . اللغة الألمانية .

(٥٦٢) أرنست أغسطس :

الميزة والرتبة : الفضل كمسألة أدبية . دكتوراه . جامعة باريس الرابعة . فرنسا ١٩٦٨ م . اللغة الفرنسية .

اجتماعية في الإسلام .

دكتوراه : جامعة فرانكفورت ، ألمانيا ١٩٧٥ م . ص ١١٧ . اللغة الألمانية .

(٥٦٤) عبدالرازق غسوم :

فكرة الزمان في الفكر العربي المعاصر : دراسة للأصول والتأثرات والتشابهات . دكتوراه جامعة باريس الرابعة . فرنسا ١٩٧٩ م . ص ٣٧٨ . اللغة الفرنسية .

(٥٦٥) ديمتري عطلس :

أدب الحكمة الإغريقية في الترجمات العربية : دراسة في الانتشار الأدبي للأخلاق الشعبية . دكتوراه جامعة بيل . أمريكا ١٩٧٤ م . ص ٤٩٥ . اللغة الإنجليزية .

(٥٦٦) صالح زاهد هبل :

دراسة حول الوطنية العربية مع ترجمة لكتاب الحنين للأوطان . للتحليل . دكتوراه . جامعة بنسلفانيا . أمريكا ١٩٥٠ م . ص ١٧٣ . اللغة الإنجليزية .

(٥٦٧) م. ا. الحديدي :

عبدالله النديم : صحفي وأديب وخطيب : وإسهامه في الحركة الوطنية المصرية الأولى : دراسة أدبية وتاريخية . دكتوراه معهد لندن للدراسات الشرقية والأفريقية . بريطانيا ١٩٥٩ م . اللغة الإنجليزية .

(٥٦٨) سامي هاشم :

الصورة الشعرية في أعمال بشارة الخوري . دكتوراه الحلقة الثالثة . جامعة باريس الثالثة . فرنسا ١٩٧٨ م . اللغة الفرنسية .

(٥٦٩) حمدان حاجي :

حياة وأعمال الشاعر الأندلسي ابن خفاجة . دكتوراه الحلقة الثالثة . جامعة باريس الرابعة . فرنسا ١٩٦٨ م . اللغة الفرنسية .

الفرنسية :

(٥٧٠) عبدالحاميد حجات :

تحقيق نقدي مع مقدمة وملاحظات لـ : بهجة الروض : ليحيى بن خلدون . دكتوراه حلقة ثالثة . جامعة إكس مارسيليا الأولى . فرنسا ١٩٧٤ م . اللغة الفرنسية .

(٥٧١) إبراهيم حفص :

بحث جنس (الطبقات) في الأدب العربي . دكتوراه حلقة ثالثة . جامعة باريس الرابعة . فرنسا ١٩٧٢ م . ص ٢٣٥ . اللغة الفرنسية .

(٥٧٢) فرانتس حيدر :

المصادر المنشورة لكتاب عبد القادر البغدادي (خزائن الأدب ولب لباب لسان العرب) مع مقدمة حول الشاهد . دكتوراه جامعة فينا . النمسا ١٩٢٦ م . اللغة الألمانية .

(٥٧٣) محمد أ. الحاج :

في الأدب العربي المبكر . ماجستير . معهد لندن للدراسات الشرقية والأفريقية . بريطانيا ١٩٦١ م . اللغة الإنجليزية .

(٥٧٤) جنيت م. حجار :

ترجمة المخطوطة العربية التي تعود للقرن السابع (كتاب إلهام الأعيان) مع مقدمة تشرح أهميتها في تاريخ الشرق الأوسط . دكتوراه : جامعة برانديس . أمريكا ١٩٨١ م . ص ٤٠٥ . اللغة الإنجليزية .

(٥٧٥) فايق الحكيم :

اتجاهات في تطور المسرح العراقي القديم في الوقت الحاضر والمخطوط العامة لتاريخه . دكتوراه جامعة لينزيغ : ألمانيا ١٩٧٢ م . ص ٣١٣ . اللغة الألمانية .

(٥٧٦) محمود حلمي :

فترة صدر الإسلام من خلال كتاب الأغاني . دكتوراه حلقة ثالثة . جامعة باريس الرابعة . فرنسا ١٩٧٥ م . ص ٣٥٥ . اللغة الإنجليزية .

(٥٧٧) بطرس الحلاق :

والثورة في الشعر العربي المعاصر في الشرق الأدنى . دكتوراه الحلقة الثالثة . جامعة باريس الثالثة . فرنسا ١٩٧٥ م . ص ٣٥٨ . اللغة الفرنسية .

(٥٧٨) إبراهيم حمادة :

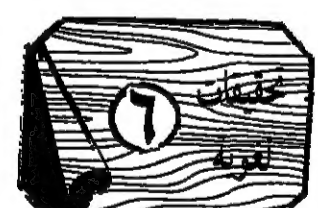
المسرح في الكويت . دكتوراه دولة . جامعة باريس الرابعة . فرنسا ١٩٧٥ م . اللغة الفرنسية .

(٥٧٩) محمد أحمد حمدون :

الهوية الإسلامية والغرب في الأدب العربي المعاصر . دكتوراه . أمريكا ١٩٧٦ م . ص ٦٦٢ . اللغة الإنجليزية .

ولا ستر مفارقت للعدو في العربية مفارقتا للعلماء السامية

بقلم : د. إسماعيل أحمد عمارة



الأصل الاشتقاقي لكلمة « اثنين »

رد « الاثنين » إلى أصل ثلاثي :

قبل في أصل مائة هذه الكلمة « اثنين » إنها من : ثني ثني . و « اثنان » مفردة : ثني ، والجمع اثنان .

وقد قاسوا الحرف الصائت في « ثني » على الحرف الصائت في « اثنان » ، و « ثني » و « ثني » التي تجمع على آباء ، وإبناء ، وأحماء (١) .

وقال ابن منظور في « الاثنين » : « وأصله ثني يدل على ذلك جمعهم إياه على اثنان ، بمنزلة أبناء وآباء فقلوه من فعل إلى فعل ، كما فعلوا في : بنت ، وليس في الكلام ثاء مبدلة من الياء في غير فعل إلا ما حكاه سيبويه من قوله : أشتوا ، وما حكاه أبو علي من قولهم ثنتان (٢) . »

وعلى هذا فإن هذه الكلمة ثلاثية الأصل . هذه هي النظرة اللغوية القديمة الدارجة لثلاث هذه الكلمات : ثني ، وخم ، وست ، ونحو غيرها .

ويبدو أن ثمة ما يؤيد أن تكون هذه الألفاظ منحرفة من أصل ثنائي ، ما تزال آثاره باقية في بعض بقايا اشتقاقات هذه الكلمة ، جبا إلى جنب مع الصورة التي انتهت إليها في شكلها الثلاثي الجديد الذي أسفر عنه أشاعها بهذه الأصوات الصائتة .

ولعل من آثار المرحلة الثانية لأصل هذه الكلمة عدم وجود الحرف الصائت في صيغة المثني مذكراً ومؤنثاً . فأنتم تقول : اثنان ، واثنان ، أو ثنتان ، ولا تقول : اثنان ولا ثنتان ، مع أنه ليس ثمة مانع لغوي يمنع من إظهار الياء عند الثنية ، فقد قيل مزميان ومثميان . . . وغير ذلك .

وقد عد القدماء التاء في « اثنين » عروفاً من الياء المحذوفة في « اثنين » . قال ابن عسقلان : « وأبديت (يعني التاء) من الياء على غير اطراد في قولهم : ثنتان (٣) . » وقاسوا ذلك على التاء في بنت بنتان . وقد حملهم على ذلك انطلاقهم من أن تاء الثنائي ينبغي أن يكون مفتوحاً ما قبلها . قال ابن عسقلان : « تاء الثنائي لا تكون في الأسماء المفردة إلا وقبلها مفتوح ، نحو خوخة ، وكلمة . . . » (٤) .

الثنية المنذرة . ويلاحظ هنا أن الهززة في « اثنين » هززة وصل جيء بها للفرض نفسه الذي جيء من أجله بهززة « ابن » أما « ثني » فهي النسبة إلى الصيغة المستعملة « ثني » وهي المتطورة عن الأصل الثنائي .

هـ - إن إقرارهم بأن ثنوا التاء في « اثنين » بأنها منقلبة عن ياء ، إن إقرارهم بأن هذا القلب غير مقدر في اللغة ، أضعف من شأن هذا التفسير ، ويزداد هذا التفسير ضعفاً إذا تذكرنا أن ما أسلم هذا التفسير إلحاق هذه الكلمة قياساً بكلمات من نحو أنت وبنت . . . وقد بينا في كتاب « ظاهرة الثنائي » أن التاء في هذه الكلمات للثاني ، وأن تاء الثنائي قد تأتي ما قبلها ساكنة في اللغات السامية ومن بينها العربية ، وإن كانت نسبة ذلك في العربية أقل مما هي عليه في كثير من أخواتها الساميات كالأكادية مثلاً .

و - مما يبرهن أن يكون الصوت الممطول في نحو « ثني » ليس أصلاً كاصالة التاء والثون في هذه الكلمة وغيرها ، قابليتها للحذف عند جزم المضارع . ولعل كان ناشئاً أصلاً عن مقتضيات التوسع الذي استلزمته هذه الكلمة وأضرابها في لغة اشتقاقية كالعربية التي تسعى إلى التنوع الدلالي للكلمة بالتلويح الصوتي لحروفها الصائتة ، وتوسل للربط بين كلمة وأخرى بالأصوات

الصائتة (المتحركة) . فهي مثلاً تذكر أن تظل الكلمة على سكنها حال الوصول ، فتوسل لذلك الوصل بحركات الإعراب ، نحو : يلعب الولد ، وحركات الإعراب الطويلة : نحو : أخوك يلعب ، أو بتحريك الساكن الأول ، نحو : لم يلعب الولد ، بل إن العربية لتضيق ذراعاً بالوقوف على كثير من الأصوات الصائتة الساكنة فتحركها كما هي الحال في أحرف القفلة مثلاً .

وينبغي أن نحاط هنا إلى أن حركات الإعراب لا تقتصر في وظيفتها على وصل الكلام كما ذهب إلى ذلك كل من قطرب - من القدماء - وإبراهيم أنيس (٥) - من المحدثين - فلحركات الإعراب وظيفة دلالية لا شك فيها ، ولألا لما فرقت اللغة بين حركات تلزمها في الرفع وأخرى تلزمها في النصب وثالثة في الجز ، ولاستوى أن يقال سأل المعلمون وسأل المعلمين .

ولا شك في أن حاجة اللغة لحركات الإعراب تضافرت دلاليًا من جملة إلى أخرى ، فهي في موقع من المواقع أقل ضرورة أو أكثر لزوماً للغة منها في موقع آخر . ولا يتسع المقام - هنا - لتفصيل القول في ذلك .

ز - وما يستأنس به في الاستدلال على أن الحرف الصائت في « ثني » ليس أصلاً ، وعلى أنه ليس في الأصل إلا حركة اقتضتها الطبيعة الاشتقاقية للغة ، أن تجد هذا الحرف الممطول قد استغنى عنه في صيغة المثني في اللغات السامية ، كما استغنى عنه في صيغة المثني العربية سواء بسواء .

وقد ترتب على هذا الموقف الذي تبناه جل النحاة القدماء (٦) أن عدوا التاء التي سكن ما قبلها في نحو : بنت ، وأخت ، ومثنت ، وكلتا ، وثنتان ، وغيرها ليست للثاني ، مع أن دلالتها على الثاني واضحة ، بل إن ابن منظور (٧) قد شدّد التأكيد على أن هذه التاء للثاني فوصفه بأنه لا خيرة له باللسان العربي .

وعلى هذا فإننا نستطيع أن نجعل الأدلة التي تشير إلى أن أصل هذه الكلمة ثنائي ، وأن التاء فيها للثاني وليس للمعرض بها يأتي :

أ - وضوح دلالة التاء فيها على المثني ، بدليل خبر المذكر منها . قال الاسترلابي في دلالة هذه التاء « وفيها من راحة الثاني » (٨) .

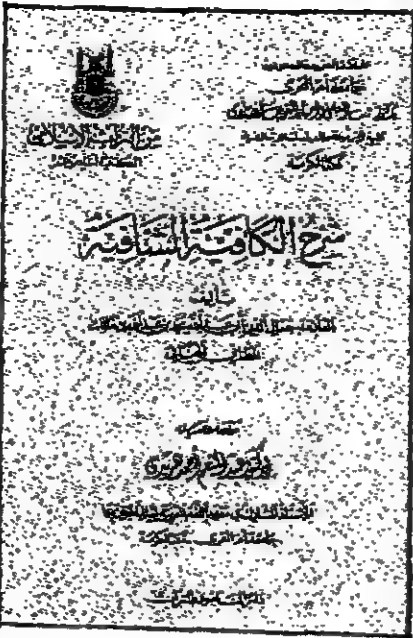
ب - أطراد الثنائي بالتاء ، التي سكن ما قبلها في كثير من اللغات السامية ، مما يؤكد أن تكون التاء في هذه الكلمة وما شاكلها للثاني .

ج - ورود صيغة المثني مذكراً ومؤنثاً بدون ياء دليل على ثنائية هذه الكلمة .

- (١) انظر ابن عسقلان ٣٨٨/١ .
- (٢) ابن منظور (ثني) ١١٦/١٤ .
- (٣) ابن عسقلان ٣٨٨/١ .
- (٤) ابن عسقلان ٥٥/١ .
- (٥) انظر حول هذا الموضوع كلام ابن إبراهيم أنيس (من أسرار اللغة) ص ٢٢٠ وما بعدها ، وداود عبد (أبحاث) ص ٩٧ وما بعدها .
- (٦) انظر الإبراهيمي ٢١٩/١ .
- (٧) انظر ابن منظور (ثني) .
- (٨) الإبراهيمي ٢٢٠/١ .

قارن فيما يأتي بين صيغ المثني التي جاء عليها هذا العدد ،

النسب على إتمام تحقيق شرح الكافية الشافية لابن مالك



قلم: د. حسام سعيد النعيمي

■ شرح الكافية الشافية لابن مالك كتاب في النحو والصرف، حققه وقدم له الدكتور عبدالمعطي أحمد هريدي، من سلسلة من التراث الإسلامي، الكتاب السادس عشر، إصدار جامعة أم القرى، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بمكة المكرمة. الطبعة الأولى ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م. وقد أشرف على تصحيح تجارب الطبع عبدالعزيز رباح، وأحمد يوسف الدقاقي.

وجه الكتاب في أربعة أجزاء، أما الجزء الخامس فقد جعله المحقق للفهارس، وقد وفق المحقق الفاضل في إخراج الكتاب بصورة جيدة من حيث الضبط والإتقان، على أن نسخة الأصل كانت مشكولة مضبوطة، إلا أن الحفاظ على شكل المخطوط وضبطه، ونقله إلى المطبعة أمر يتطلب الصبر والجهد.

■ قرأت الكتاب قراءة مستفيدة، وانتهيت منه، وقد جرى القلم على حواشيه بفوائد متناثرة هنا وهناك، قرأت أن أضفها بعضها إلى بعض، راجياً أن يجد القارئ، يله المحقق الفاضل، فيها ما يقوم هنات النشر في هذا السفر القيم، فأقول وبالله التوفيق، ومنه سبحانه السداد:

■ (١) ج ١ ص ٣٨
قال في المقدمة:
(الكافية الشافية نظم موجز يحتوي على سبعة وخمسين وألفين من الأبيات. وقد نص الناظم على ذلك صراحة - حيث قال:

أبياته ألفان مع سبعمائة
وزيد خمسون وثيف أكمله

أقول:
قول المحقق الفاضل: نص الناظم على ذلك... الخ، فيه نظر، فأراجع أن البيت الذي بنى عليه حكمه من عمل بعض الناسخين لأمره:

أقول:
أنه كما ذكر المحقق الفاضل لم يرد في نسخة الأصل، ولا في نسخة (ك) أو (ع) أو (ش) أي أنه وجد في نسخة (ط) وفي نسخة واحدة من المخطوطات المعتمدة في التحقيق وهي نسخة (هـ). أما (ط) فلا تدري على ماذا اعتمد الناشر في إثبات البيت فيها عند الطبع ولا سيما أنها غير محققة.

وأما (هـ) فلا تقوى على إثبات ما خلت منه نسخة الأصل، والنسخ الأربعة الأخرى ولا سيما أنه أخرتها في التعريف بها أنه لاحظ عليها (... شيوخ السقطات ... وكثرة الأخطاء ...).

الناظم - صراحة.

ابن مالك ناظم متمكن وما كان ليعجزه لو أراد أن يعد أبيات منظومته أن يأتي بيت حال من الضعف الذي نراه في هذا البيت المقدم: فقد نص العلماء على أن هاء الضمير إذا تحرك ما قبلها لا تكون روياء. وقد جعلنا هذا المقدم روياء ليجعلها في مقابل حال من التأنيت في مائة عند الرفع، وهي أيضاً لا تصلح لأن تقع روياء. قال الأستاذ الراضي: (فهاء التأنيت لا تصلح أن تكون روياء وعلى الشاعر أن يلزم حرفاً آخر قبلها على أنه الروي) وقال أيضاً: (وهاء الضمير المتصل لا تصلح أن تكون روياء إذا كان ما قبلها متحركاً).

فهل نزع من ابن مالك كان يجعل هذا؟ - الثالث:

التي في اللغة ما زاد على العقد حتى يبلغ العقد الثاني (يقال عشرة وثيف ومائة وثيف، وكل ما زاد على العقد فهو ثيف حتى يبلغ العقد الثاني) فكيف يريدها مقدم البيت أن نفهم من الثيف هنا سبعة أبيات على سبيل القطع؟ وكيف جاز للمحقق الفاضل أن يقول مستنداً إلى هذا البيت أن الناظم نص على ذلك صراحة، وهو يكلمنا على عدد أبيات المنظومة؟ فأين الصراحة في الثيف؟

الرابع:

النظر في الخاتمة يظهر بوضوح أن البيت مقحم، فقد جعل بين حمد الله سبحانه والصلوة على رسوله صلى الله عليه وسلم. قال الناظم:

(فالحمد لله على تكميله
ميراً ما ريم من تحصيله
أفضل المتصل والسلام
على لباب صفوة الأنام
لأنه منها صلوات وافرة
وانعم طامعة وباطنة)

وقد أقحم البيت بين الأول والثاني. وعلى هذا فقد كان الأول طرف البيت في حاشية ٢٣٥٢/٤ مع التنبية على ضعفه. وعدم الاعتماد عليه في تقرير عدد أبيات المنظومة، بل القول أن الناظم نص على ذلك صراحة، وكان الأمر حقيقة مسلمة.

■ (٢) ج ١ ص ٤٠
تكلم المحقق على تأثر ابن مالك بابن معط في هذا الكتاب، قال: (وتجلى هذا التأثير والتأثير في أمور منها:

أ - وجود أبيات يكامل هيبتها وفي نفس مؤلفها في المنظومين.

أقول - متحفظاً على الأسلوب - هذا الكلام يوحي بأن ابن مالك قد أخذ أبياتاً من منظومة ابن معط، وأن المحقق قد وجد هذه الأبيات هيبتها الكاملة، وفي موضعها نفسه من المنظومين، وهو أمر حسن به حاجة إلى تجميل، وبغايا القارئ بأن المثل الذي أورده المحقق لا يتناول أبياتاً من المنظومة، وإنما الشواهد. وقرى كير أن يقال: يجعل هذا التأثير في وجود أبيات بكامل هيبتها ... الخ. وأن يقال: جاء عدد

الموضع، وليس ذلك بسديد؛ لأن واو (عمرو) ليست موضع إعراب، وتثارة تضعها على الراء وهو الصحيح. فمن مواضع يجتهد على الواو الصفحات: ٢٨٣، ٢٣٩، ٢٩٨، ٥٣٨، ٥٩١، ٥٩٢. حيث تكرر الخطأ ثلاث مرات، ٦٢١، ٦٢٢، ٦٢٣. ومن مواضع يجتهد على الراء الصفحات: ٣٣٩، ٣٤٠، ٤٣٣، ٥٥٩، ٥٦٠، ٧١٢، ٧١٤، ٧٥٢، ٧٥٤. قوسين.

■ (١١) ج ١ ص ١٧٤
قال:
(وقبل امتياز به (كم) كيفي...
وقولي... امتياز به (كم) ...)

أقول:
الصواب: امتياز به (لم) في الموضعين. وقد جاء ذلك صحيحاً في أول الصفحة التالية (١٧٥) حيث قال: (الفعل الذي يصلح أن تدخل عليه (لم) وهو المضارع...). ولست أدري كيف أحوالت الطبعة (لم) إلى (كم) في موضعين بينهما سبعة أسطر؟

■ (١٢) ج ١ ص ١٧٦
قال: (ولذلك اعتبروا التركيب في: لقيته صخرة بحرة، لا في: لقيته صخرة بحرة نخرة).
أقول:
الصواب: لا في: لقيته صخرة بحرة نخرة، بالتثنية، لأن الكلام على عدم اعتبار التركيب، لأن ثلاثة أشياء لا تجعل شيئاً واحداً، كما قال قبل هذا المثال، والذي جاء به للتدليل على بناء الفعل في: هل يفعلان تركبهما مع النون، ولعرب: هل يفعلان، لأنه حال بينهما الضمير فلم يبق تركيب، ثم مثل به: صخرة بحرة ولبناء بسبب تركيب شيئين، وب: صخرة بحرة نخرة، للإعراب بسبب قوأت التركيب، والإعراب في هذه الكلمات يقتضي إثبات التثنية، إذ لا معنى لحذفه، وقد صرح بالإعراب في ١٦٩٧ حيث قال: (ويشعر إليها نخرة) فيهرين: لأن ثلاثة أشياء لا يركبن.

■ (١٦) ج ١ ص ٢٥٠
قال: (إما بدلا، وإما عطف بيان كقولك: هذا عبدالله عابد الكلب).

أقول:
هذا المثال في النفس منه شيء، ولا أظن قارئاً يقبله، إذ كيف يستقيم أن بين عبدالله عابد الكلب، وقد كان ينبغي أن يتبين المحقق الفاضل على هذا ويجهد في البحث عن الصواب فعابده الكلب غير معروف في العرب على ما نعلم، والكلمة مصدقة من عائد، وعائد الكلب لقب عبدالله بن مصعب بن ثابت بن عبدالله بن الزبير، الأمير الشاعر المحدث، وقد لقب بعائد الكلب لأبيات قالها متظرفاً منها.

■ (١٧) ج ١ ص ٢٦٧
قال: (ويقوي هذا أنها جاءت موصوفة غير موصولة ما أئند الأصمعي) وقال المحقق في الحاشية: (سقط ما) من جميع النسخ بما فيها الأصل، لكن المقام يقتضيها).

أقول:
بل المقام لا يقتضيها، ولا موضع لها هنا، فقد نقل المصنف حكاية أبي علي عن يونس (وقوع) (الذي) مصدرية مستغنية عن عائد، وجعل من ذلك قوله تعالى: (ذلك الذي يشر الله عباده)، ثم قال أبو علي: (ويقوي هذا أنها جاءت موصوفة غير موصولة، أئند الأصمعي) أي يقول وقوعها مصدرية يميزها موصوفة غير موصولة، فالصادر المؤول فاعل يقوى، ولا مرجع لـ (ما) التي أفضها المحقق الفاضل، على أن الأصل والنسخ المعتمدة جميعاً قد خلت منها.

■ (١٨) ج ١ ص ٢٩٧
قال:
(وشذ نحو: الحكم الترضي، ومن رأى اضطراب مثل ذا فها ومن) أقول:
قوله (اضطراب) من الأخطاء الشائعة في زماننا، ولا أحسبه من الأصل، يقوي ذلك أنها جاءت بصورة صحيحة في الشرح في ص ٣٠٠، حيث قال: (وإلى هذا أشرت بقولي... ومن رأى اضطراب).

■ (١٩) ج ١ ص ٣٠٠
قال:
(اضطراب) من الأخطاء الشائعة في زماننا، ولا أحسبه من الأصل، يقوي ذلك أنها جاءت بصورة صحيحة في الشرح في ص ٣٠٠، حيث قال: (وإلى هذا أشرت بقولي... ومن رأى اضطراب).

■ (٢٠) ج ١ ص ٣٠٠
قال:
(اضطراب) من الأخطاء الشائعة في زماننا، ولا أحسبه من الأصل، يقوي ذلك أنها جاءت بصورة صحيحة في الشرح في ص ٣٠٠، حيث قال: (وإلى هذا أشرت بقولي... ومن رأى اضطراب).

■ (٢١) ج ١ ص ٣٠٠
قال:
(اضطراب) من الأخطاء الشائعة في زماننا، ولا أحسبه من الأصل، يقوي ذلك أنها جاءت بصورة صحيحة في الشرح في ص ٣٠٠، حيث قال: (وإلى هذا أشرت بقولي... ومن رأى اضطراب).

أقول: الصواب: الصفحة (١٧٣٣) السطر (٢).... وأشهد أنني لم أصل بسهولة إلى الصفحة الصحيحة.

ج - ج ١ ص ٢٨٨
السطر (١١) و (١٢) حل أحدهما محل الآخر.

ج - ج ١ ص ٢٨٩
السطر (٥) قال: الصفحة (٢١٠٨) السطر (٧) أقول: الصواب: السطر (٨).

ج - ج ١ ص ٢٨٩
السطر (١٦) قال: الصفحة (١٦٤) السطر (٧) الخطأ (ابن عمرو) الصواب: (ابن عمرو).

أقول: الخطأ (أبي عمرو) والصواب (أبي عمرو)، وليس (ابن) في الموضعين.

ج - ج ١ ص ٣٩٠
السطر (٢) من الأسفل قال: الصفحة (٢١١٩) السطر (١١) الخطأ والصواب: سقطت الحاشية رقم (٣) ونصها: (٣) الأصل: (من أن يصل).

أقول:
أعترف بعجزني عن اكتشاف الصفحة المعنية هنا، فالصفحة (٢١١٩) المذكورة ليس فيها حاشية سابقة، وليس فيها الحاشية التي أشار إليها، وهي ليست فيها بحث فيه من صفحات ومنها (٢١٠٩) و (٢١١١) و (٢١١٢) و (٢١١٣) و (٢١١٤) و (٢١١٥) و (٢١١٦) و (٢١١٧) و (٢١١٨) و (٢١١٩) و (٢١٢٠) و (٢١٢١) و (٢١٢٢) و (٢١٢٣) و (٢١٢٤) و (٢١٢٥) و (٢١٢٦) و (٢١٢٧) و (٢١٢٨) و (٢١٢٩) و (٢١٣٠) و (٢١٣١) و (٢١٣٢) و (٢١٣٣) و (٢١٣٤) و (٢١٣٥) و (٢١٣٦) و (٢١٣٧) و (٢١٣٨) و (٢١٣٩) و (٢١٤٠) و (٢١٤١) و (٢١٤٢) و (٢١٤٣) و (٢١٤٤) و (٢١٤٥) و (٢١٤٦) و (٢١٤٧) و (٢١٤٨) و (٢١٤٩) و (٢١٥٠) و (٢١٥١) و (٢١٥٢) و (٢١٥٣) و (٢١٥٤) و (٢١٥٥) و (٢١٥٦) و (٢١٥٧) و (٢١٥٨) و (٢١٥٩) و (٢١٦٠) و (٢١٦١) و (٢١٦٢) و (٢١٦٣) و (٢١٦٤) و (٢١٦٥) و (٢١٦٦) و (٢١٦٧) و (٢١٦٨) و (٢١٦٩) و (٢١٧٠) و (٢١٧١) و (٢١٧٢) و (٢١٧٣) و (٢١٧٤) و (٢١٧٥) و (٢١٧٦) و (٢١٧٧) و (٢١٧٨) و (٢١٧٩) و (٢١٨٠) و (٢١٨١) و (٢١٨٢) و (٢١٨٣) و (٢١٨٤) و (٢١٨٥) و (٢١٨٦) و (٢١٨٧) و (٢١٨٨) و (٢١٨٩) و (٢١٩٠) و (٢١٩١) و (٢١٩٢) و (٢١٩٣) و (٢١٩٤) و (٢١٩٥) و (٢١٩٦) و (٢١٩٧) و (٢١٩٨) و (٢١٩٩) و (٢٢٠٠) و (٢٢٠١) و (٢٢٠٢) و (٢٢٠٣) و (٢٢٠٤) و (٢٢٠٥) و (٢٢٠٦) و (٢٢٠٧) و (٢٢٠٨) و (٢٢٠٩) و (٢٢١٠) و (٢٢١١) و (٢٢١٢) و (٢٢١٣) و (٢٢١٤) و (٢٢١٥) و (٢٢١٦) و (٢٢١٧) و (٢٢١٨) و (٢٢١٩) و (٢٢٢٠) و (٢٢٢١) و (٢٢٢٢) و (٢٢٢٣) و (٢٢٢٤) و (٢٢٢٥) و (٢٢٢٦) و (٢٢٢٧) و (٢٢٢٨) و (٢٢٢٩) و (٢٢٣٠) و (٢٢٣١) و (٢٢٣٢) و (٢٢٣٣) و (٢٢٣٤) و (٢٢٣٥) و (٢٢٣٦) و (٢٢٣٧) و (٢٢٣٨) و (٢٢٣٩) و (٢٢٤٠) و (٢٢٤١) و (٢٢٤٢) و (٢٢٤٣) و (٢٢٤٤) و (٢٢٤٥) و (٢٢٤٦) و (٢٢٤٧) و (٢٢٤٨) و (٢٢٤٩) و (٢٢٥٠) و (٢٢٥١) و (٢٢٥٢) و (٢٢٥٣) و (٢٢٥٤) و (٢٢٥٥) و (٢٢٥٦) و (٢٢٥٧) و (٢٢٥٨) و (٢٢٥٩) و (٢٢٦٠) و (٢٢٦١) و (٢٢٦٢) و (٢٢٦٣) و (٢٢٦٤) و (٢٢٦٥) و (٢٢٦٦) و (٢٢٦٧) و (٢٢٦٨) و (٢٢٦٩) و (٢٢٧٠) و (٢٢٧١) و (٢٢٧٢) و (٢٢٧٣) و (٢٢٧٤) و (٢٢٧٥) و (٢٢٧٦) و (٢٢٧٧) و (٢٢٧٨) و (٢٢٧٩) و (٢٢٨٠) و (٢٢٨١) و (٢٢٨٢) و (٢٢٨٣) و (٢٢٨٤) و (٢٢٨٥) و (٢٢٨٦) و (٢٢٨٧) و (٢٢٨٨) و (٢٢٨٩) و (٢٢٩٠) و (٢٢٩١) و (٢٢٩٢) و (٢٢٩٣) و (٢٢٩٤) و (٢٢٩٥) و (٢٢٩٦) و (٢٢٩٧) و (٢٢٩٨) و (٢٢٩٩) و (٢٣٠٠) و (٢٣٠١) و (٢٣٠٢) و (٢٣٠٣) و (٢٣٠٤) و (٢٣٠٥) و (٢٣٠٦) و (٢٣٠٧) و (٢٣٠٨) و (٢٣٠٩) و (٢٣١٠) و (٢٣١١) و (٢٣١٢) و (٢٣١٣) و (٢٣١٤) و (٢٣١٥) و (٢٣١٦) و (٢٣١٧) و (٢٣١٨) و (٢٣١٩) و (٢٣٢٠) و (٢٣٢١) و (٢٣٢٢) و (٢٣٢٣) و (٢٣٢٤) و (٢٣٢٥) و (٢٣٢٦) و (٢٣٢٧) و (٢٣٢٨) و (٢٣٢٩) و (٢٣٣٠) و (٢٣٣١) و (٢٣٣٢) و (٢٣٣٣) و (٢٣٣٤) و (٢٣٣٥) و (٢٣٣٦) و (٢٣٣٧) و (٢٣٣٨) و (٢٣٣٩) و (٢٣٤٠) و (٢٣٤١) و (٢٣٤٢) و (٢٣٤٣) و (٢٣٤٤) و (٢٣٤٥) و (٢٣٤٦) و (٢٣٤٧) و (٢٣٤٨) و (٢٣٤٩) و (٢٣٥٠) و (٢٣٥١) و (٢٣٥٢) و (٢٣٥٣) و (٢٣٥٤) و (٢٣٥٥) و (٢٣٥٦) و (٢٣٥٧) و (٢٣٥٨) و (٢٣٥٩) و (٢٣٦٠) و (٢٣٦١) و (٢٣٦٢) و (٢٣٦٣) و (٢٣٦٤) و (٢٣٦٥) و (٢٣٦٦) و (٢٣٦٧) و (٢٣٦٨) و (٢٣٦٩) و (٢٣٧٠) و (٢٣٧١) و (٢٣٧٢) و (٢٣٧٣) و (٢٣٧٤) و (٢٣٧٥) و (٢٣٧٦) و (٢٣٧٧) و (٢٣٧٨) و (٢٣٧٩) و (٢٣٨٠) و (٢٣٨١) و (٢٣٨٢) و (٢٣٨٣) و (٢٣٨٤) و (٢٣٨٥) و (٢٣٨٦) و (٢٣٨٧) و (٢٣٨٨) و (٢٣٨٩) و (٢٣٩٠) و (٢٣٩١) و (٢٣٩٢) و (٢٣٩٣) و (٢٣٩٤) و (٢٣٩٥) و (٢٣٩٦) و (٢٣٩٧) و (٢٣٩٨) و (٢٣٩٩) و (٢٤٠٠) و (٢٤٠١) و (٢٤٠٢) و (٢٤٠٣) و (٢٤٠٤) و (٢٤٠٥) و (٢٤٠٦) و (٢٤٠٧) و (٢٤٠٨) و (٢٤٠٩) و (٢٤١٠) و (٢٤١١) و (٢٤١٢) و (٢٤١٣) و (٢٤١٤) و (٢٤١٥) و (٢٤١٦) و (٢٤١٧) و (٢٤١٨) و (٢٤١٩) و (٢٤٢٠) و (٢٤٢١) و (٢٤٢٢) و (٢٤٢٣) و (٢٤٢٤) و (٢٤٢٥) و (٢٤٢٦) و (٢٤٢٧) و (٢٤٢٨) و (٢٤٢٩) و (٢٤٣٠) و (٢٤٣١) و (٢٤٣٢) و (٢٤٣٣) و (٢٤٣٤) و (٢٤٣٥) و (٢٤٣٦) و (٢٤٣٧) و (٢٤٣٨) و (٢٤٣٩) و (٢٤٤٠) و (٢٤٤١) و (٢٤٤٢) و (٢٤٤٣) و (٢٤٤٤) و (٢٤٤٥) و (٢٤٤٦) و (٢٤٤٧) و (٢٤٤٨) و (٢٤٤٩) و (٢٤٥٠) و (٢٤٥١) و (٢٤٥٢) و (٢٤٥٣) و (٢٤٥٤) و (٢٤٥٥) و (٢٤٥٦) و (٢٤٥٧) و (٢٤٥٨) و (٢٤٥٩) و (٢٤٦٠) و (٢٤٦١) و (٢٤٦٢) و (٢٤٦٣) و (٢٤٦٤) و (٢٤٦٥) و (٢٤٦٦) و (٢٤٦٧) و (٢٤٦٨) و (٢٤٦٩) و (٢٤٧٠) و (٢٤٧١) و (٢٤٧٢) و (٢٤٧٣) و (٢٤٧٤) و (٢٤٧٥) و (٢٤٧٦) و (٢٤٧٧) و (٢٤٧٨) و (٢٤٧٩) و (٢٤٨٠) و (٢٤٨١) و (٢٤٨٢) و (٢٤٨٣) و (٢٤٨٤) و (٢٤٨٥) و (٢٤٨٦) و (٢٤٨٧) و (٢٤٨٨) و (٢٤٨٩) و (٢٤٩٠) و (٢٤٩١) و (٢٤٩٢) و (٢٤٩٣) و (٢٤٩٤) و (٢٤٩٥) و (٢٤٩٦) و (٢٤٩٧) و (٢٤٩٨) و (٢٤٩٩) و (٢٥٠٠) و (٢٥٠١) و (٢٥٠٢) و (٢٥٠٣) و (٢٥٠٤) و (٢٥٠٥) و (٢٥٠٦) و (٢٥٠٧) و (٢٥٠٨) و (٢٥٠٩) و (٢٥١٠) و (٢٥١١) و (٢٥١٢) و (٢٥١٣) و (٢٥١٤) و (٢٥١٥) و (٢٥١٦) و (٢٥١٧) و (٢٥١٨) و (٢٥١٩) و (٢٥٢٠) و (٢٥٢١) و (٢٥٢٢) و (٢٥٢٣) و (٢٥٢٤) و (٢٥٢٥) و (٢٥٢٦) و (٢٥٢٧) و (٢٥٢٨) و (٢٥٢٩) و (٢٥٣٠) و (٢٥٣١) و (٢٥٣٢) و (٢٥٣٣) و (٢٥٣٤) و (٢٥٣٥) و (٢٥٣٦) و (٢٥٣٧) و (٢٥٣٨) و (٢٥٣٩) و (٢٥٤٠) و (٢٥٤١) و (٢٥٤٢) و (٢٥٤٣) و (٢٥٤٤) و (٢٥٤٥) و (٢٥٤٦) و (٢٥٤٧) و (٢٥٤٨) و (٢٥٤٩) و (٢٥٥٠) و (٢٥٥١) و (٢٥٥٢) و (٢٥٥٣) و (٢٥٥٤) و (٢٥٥٥) و (٢٥٥٦) و (٢٥٥٧) و (٢٥٥٨) و (٢٥٥٩) و (٢٥٦٠) و (٢٥٦١) و (٢٥٦٢) و (٢٥٦٣) و (٢٥٦٤) و (٢٥٦٥) و (٢٥٦٦) و (٢٥٦٧) و (٢٥٦٨) و (٢٥٦٩) و (٢٥٧٠) و (٢٥٧١) و (٢٥٧٢) و (٢٥٧٣) و (٢٥٧٤) و (٢٥٧٥) و (٢٥٧٦) و (٢٥٧٧) و (٢٥٧٨) و (٢٥٧٩) و (٢٥٨٠) و (٢٥٨١) و (٢٥٨٢) و (٢٥٨٣) و (٢٥٨٤) و (٢٥٨٥) و (٢٥٨٦) و (٢٥٨٧) و (٢٥٨٨) و (٢٥٨٩) و (٢٥٩٠) و (٢٥٩١) و (٢٥٩٢) و (٢٥٩٣) و (٢٥٩٤) و (٢٥٩٥) و (٢٥٩٦) و (٢٥٩٧) و (٢٥٩٨) و (٢٥٩٩) و (٢٦٠٠) و (٢٦٠١) و (٢٦٠٢) و (٢٦٠٣) و (٢٦٠٤) و (٢٦٠٥) و (٢٦٠٦) و (٢٦٠٧) و (٢٦٠٨) و (٢٦٠٩) و (٢٦١٠) و (٢٦١١) و (٢٦١٢) و (٢٦١٣) و (٢٦١٤) و (٢٦١٥) و (٢٦١٦) و (٢٦١٧) و (٢٦١٨) و (٢٦١٩) و (٢٦٢٠) و (٢٦٢١) و (٢٦٢٢) و (٢٦٢٣) و (٢٦٢٤) و (٢٦٢٥) و (٢٦٢٦) و (٢٦٢٧) و (٢٦٢٨) و (٢٦٢٩) و (٢٦٣٠) و (٢٦٣١) و (٢٦٣٢) و (٢٦٣٣) و (٢٦٣٤) و (٢٦٣٥) و (٢٦٣٦) و (٢٦٣٧) و (٢٦٣٨) و (٢٦٣٩) و (٢٦٤٠) و (٢٦٤١) و (٢٦٤٢) و (٢٦٤٣) و (٢٦٤٤) و (٢٦٤٥) و (٢٦٤٦) و (٢٦٤٧) و (٢٦٤٨) و (٢٦٤٩) و (٢٦٥٠) و (٢٦٥١) و (٢٦٥٢) و (٢٦٥٣) و (٢٦٥٤) و (٢٦٥٥) و (٢٦٥٦) و (٢٦٥٧) و (٢٦٥٨) و (٢٦٥٩) و (٢٦٦٠) و (٢٦٦١) و (٢٦٦٢) و (٢٦٦٣) و (٢٦٦٤) و (٢٦٦٥) و (٢٦٦٦) و (٢٦٦٧) و (٢٦٦٨) و (٢٦٦٩) و (٢٦٧٠) و (٢٦٧١) و (٢٦٧٢) و (٢٦٧٣) و (٢٦٧٤) و (٢٦٧٥) و (٢٦٧٦) و (٢٦٧٧) و (٢٦٧٨) و (٢٦٧٩) و (٢٦٨٠) و (٢٦٨١) و (٢٦٨٢) و (٢٦٨٣) و (٢٦٨٤) و (٢٦٨٥) و (٢٦٨٦) و (٢٦٨٧) و (٢٦٨٨) و (٢٦٨٩) و (٢٦٩٠) و (٢٦٩١) و (٢٦٩٢) و (٢٦٩٣) و (٢٦٩٤) و (٢٦٩٥) و (٢٦٩٦) و (٢٦٩٧) و (٢٦٩٨) و (٢٦٩٩) و (٢٧٠٠) و (٢٧٠١) و (٢٧٠٢) و (٢٧٠٣) و (٢٧٠٤) و (٢٧٠٥) و (٢٧٠٦) و (٢٧٠٧) و (٢٧٠٨) و (٢٧٠٩) و (٢٧١٠) و (٢٧١١) و (٢٧١٢) و (٢٧١٣) و (٢٧١٤) و (٢٧١٥) و (٢٧١٦) و (٢٧١٧) و (٢٧١٨) و (٢٧١٩) و (٢٧٢٠) و (٢٧٢١) و (٢٧٢٢) و (٢٧٢٣) و (٢٧٢٤) و (٢٧٢٥) و (٢٧٢٦) و (٢٧٢٧) و (٢٧٢٨) و (٢٧٢٩) و (٢٧٣٠) و (٢٧٣١) و (٢٧٣٢) و (٢٧٣٣) و (٢٧٣٤) و (٢٧٣٥) و (٢٧٣٦) و (٢٧٣٧) و (٢٧٣٨) و (٢٧٣٩) و (٢٧٤٠) و (٢٧٤١) و (٢٧٤٢) و (٢٧٤٣) و (٢٧٤٤) و (٢٧٤٥) و (٢٧٤٦) و (٢٧٤٧) و (٢٧٤٨) و (٢٧٤٩) و (٢٧٥٠) و (٢٧٥١) و (٢٧٥٢) و (٢٧٥٣) و (٢٧٥٤) و (٢٧٥٥) و (٢٧٥٦) و (٢٧٥٧) و (٢٧٥٨) و (٢٧٥٩) و (٢٧٦٠) و (٢٧٦١) و (٢٧٦٢) و (٢٧٦٣) و (٢٧٦٤) و (٢٧٦٥) و (٢٧٦٦) و (٢٧٦٧) و (٢٧٦٨) و (٢٧٦٩) و (٢٧٧٠) و (٢٧٧١) و (٢٧٧٢) و (٢٧٧٣) و (٢٧٧٤) و (٢٧٧٥) و (٢٧٧٦) و (٢٧٧٧) و (٢٧٧٨) و (٢٧٧٩) و (٢٧٨٠) و (٢٧٨١) و (٢٧٨٢) و (٢٧٨٣) و (٢٧٨٤) و (٢٧٨٥) و (٢٧٨٦) و (٢٧٨٧) و (٢٧٨٨) و (٢٧٨٩) و (٢٧٩٠) و (٢٧٩١) و (٢٧٩٢) و (٢٧٩٣) و (٢٧٩٤) و (٢٧٩٥) و (٢٧٩٦) و (٢٧٩٧) و (٢٧٩٨) و (٢٧٩٩) و (٢٨٠٠) و (٢٨٠١) و (٢٨٠٢) و (٢٨٠٣) و (٢٨٠٤) و (٢٨٠٥) و (٢٨٠٦) و (٢٨٠٧) و (٢٨٠٨) و (٢٨٠٩) و (٢٨١٠) و (٢٨١١) و (٢٨١٢) و (٢٨١٣) و (٢٨١٤) و (٢٨١٥) و (٢٨١٦) و (٢٨١٧) و (٢٨١٨) و (٢٨١٩) و (٢٨٢٠) و (٢٨٢١) و (٢٨٢٢) و (٢٨٢٣) و (٢٨٢٤) و (٢٨٢٥) و (٢٨٢٦) و (٢٨٢٧) و (٢٨٢٨) و (٢٨٢٩) و (٢٨٣٠) و (٢٨٣١) و (٢٨٣٢) و (٢٨٣٣) و (٢٨٣٤) و (٢٨٣٥) و (٢٨٣٦) و (٢٨٣٧) و (٢٨٣٨) و (٢٨٣٩) و (٢٨٤٠) و (٢٨٤١) و (٢٨٤٢) و (٢٨٤٣) و (٢٨٤٤) و (٢٨٤٥) و (٢٨٤٦) و (٢٨٤٧) و (٢٨٤٨) و (٢٨٤٩) و (٢٨٥٠) و (٢٨٥١) و (٢٨٥٢) و (٢٨٥٣) و (٢٨٥٤) و (٢٨٥٥) و (٢٨٥٦) و (٢٨٥٧) و (٢٨٥٨) و (٢٨٥٩) و (٢٨٦٠) و (٢٨٦١) و (٢٨٦٢) و (٢٨٦٣) و (٢٨٦٤) و (٢٨٦٥) و (٢٨٦٦) و (٢٨٦٧) و (٢٨٦٨) و (٢٨٦٩) و (٢٨٧٠) و (٢٨٧١) و (٢٨٧٢) و (٢٨٧٣) و (٢٨٧٤) و (٢٨٧٥

ومزروعات البلدية المتعهد . وفق الشروط والمواصفات وجداول الكميات المعده لذلك وتبلغ قيمتها ١٣٠٠٠ ل.م. ومكان بيعها

بالشؤون المحلية ببلدية الرس لمكون
سود تقديم العطاءات يوم الأحد
١٤٠٩/٦/٢٩هـ وموعد فتح
المظاريف يوم الاثنين
١٤٠٩/٦/٣٠هـ بسبب وجود
تعديل في مواصفات العملية، علماً
أن مكان تقديم العطاءات وفتح
المظاريف بمقر المديرية العامة
للشؤون البلدية والقروية بالقصيم
بالمنطقة الشرقية.

- (١) تقديم الدعاء مستقبلاً لما
- (٢) إقامة الدعاء مستقبلاً لما
- (٣) إقامة الدعاء مستقبلاً لما
- (٤) إقامة الدعاء مستقبلاً لما
- (٥) إقامة الدعاء مستقبلاً لما
- (٦) إقامة الدعاء مستقبلاً لما
- (٧) إقامة الدعاء مستقبلاً لما
- (٨) إقامة الدعاء مستقبلاً لما
- (٩) إقامة الدعاء مستقبلاً لما
- (١٠) إقامة الدعاء مستقبلاً لما

[illegible]

٤ - أن لا يكون مملوكاً ولا حراً ولا
 وريثاً ولا يتكافى ويخطف ولا يكون
 ذمياً واسعاً لأمانة مظلة عليه
 والظالمات وإن لا يسبق أن استؤجر
 من أمانة حكومية أو بناء بناء
 طلب الملك
 ٥ - أن يستعد الملك بالإصلاحات
 والتعديلات التي تراها الإدارة
 ضرورية للخدمة
 ٦ - أن يوجد لديه مبنى تتوفر
 هذه الشروط ويرغب تأجير
 فليقدم بمعمورة مضمونة
 بمصرورة من الصك وصورة
 تصريح التعمد وصورة
 المخططات البعثة من البلدية
 إدارة تعليم البنات بجدة بمقي

الوجه يسبحك السنين وبتت
القصص شهر من تاريخ نشر
الإعلان

■ تعلن إدارة التعليم للبنين
بإطراف عن حاجتها إلى استئجار
مبنى ليكون مقراً لخدمة مكتب
عشرة الابتدائية عبد الحفيظ
عن (١٧) غرفة

على أن يكون المبنى من المساحة
وبتنظيف ممتاز وتبلغ له لا تقل
مساحته عن (٢٤٠٠) وعقد الإيجار
لا يقل عن العدد المطلوب بمقابل
وسمحة الفرفة الواحدة لا تقل
(٢٦ × ٤) وأن يكون من بينين
غرفتين أحدهما للمكتبة والأخرى

والمعلم لأتقن سلسلة الحفر
الواحدة منها من ٥ إلى ٨ م
ومرافق صحية الأخرى وكذلك
تحتل الأمن والسلامة الواردة
وتستعمل معاني وسائل المعرفة
١٣٧/٩/١٦ ١٤٠٠هـ
والطبيب المباشرة
التعليم / قسم الاجور / مرققا
القائي

ويستعد الملك تبوصيل الكهنة والهلثف اذا وجد بالذات وكذلك عن الاصلاحات والانضباط التي تراها لجنة العائنة وبالأخص الملك مسؤولا عن حالة الانسانية والمعاصرة من حيث تحمله لقرض المستاجر من كمدرسه.

فصل جميع من تتوفر له الشروط السابقة التقدم بطلبه خلال (١٥) يوم من تاريخ نشر

١٤٨/١٢١٠هـ
اسم الجبة المعلقة الأمن
المنافضات.
اسم المنافسة مشروع إنشاء
سجن بالمفوضية
قيمة المنافسة ألفين ريال
مكان بيع المواصفات الأمن
المنافضات
آخر موعد لقبول العروض
١٤٨/٩/٢٨هـ
مكان تقديم العروض الأمن
المنافضات.
موعد فتح المنافذ
١٤٨/٩/٢٩هـ
مفتاح التصنيف المطلوب
ملائم، مع قيمة معلنة
مختلفة على التقديم
الشروط والمواصفات أحضر
من السجل التجاري للتأكد
التحسين.

FIELD

القاعة في القرويات من ضواحي
المنشأة ويتبعد عن القاعة ١٥ كم
وبدوره بالحدود التي : جنوبا
من الضلع : ٢٠ م ويحدها شارع
ض ٢٠ م من ملك عوض مسفر
من الضلع شمالا بطول ٢٠ م ويحدها
ض ١٧ م من ملك مدي سعيد
من الضلع شرقا بطول ٢٠ م ويحدها
من الضلع جنوبا مسفر القرني وغربا
من ملك مسهل محمد القرني
من ملك اعطانه كونه تملك له فعل
في معارضة في الحكك تقديم
ترخيص في الحكك خلال
١٠٠ يوم من تاريخ اعلانه
من ملكة دولة الشريعة انه
اليها المواطن احمد عبد الله
سعود القرني طالبه عجة
تحمكه عن استخماك عن
قرية الوائع في الاطاعة له
المحمد والداخل وعج له بالاحياء
سرخي ومو عباره عن وحوش
بيت مسهل وبدوره والمواله
تقال :
المنشال : طرابي عرض
٢٠ م من الجنوب : طرابي
٢٠ م وبطول ٢٠ م ومن
من الضلع : ٢٠ م ويحدها
من الضلع : ٢٠ م ويحدها
من الغرب : ملك مسهل
مسفر وملكه تملك له
مسفر ومسفر ٢٠ م والمساحة

[illegible]

السلطات الحكومية

[illegible]

أرض الرابعية العصرية المسمى
 (الفيلطان) الواقعة بمصر
 على الجانب الشرقي والتي ا
 له من طريق بخره من الواطن
 محمد عبدالله وحبي علما بأنه لا يمر
 خط خام او حارمله ولا خط
 حربي وصديدها وحارمله كما لي
 هذا من الماشال : ثم يليه سيرة
 ارباب العزاليين : ثم يليه ملك الجند
 العزوازيين بطول بيدان من الحرب
 شتاته الجوزي شمرقلا لقليل لجنوب
 ثم ٢٩٥٠ م يتنكرس باتجاه
 شمس بطول ٢١ فيصيح بطول
 ٢٩٦٠ م وخصه
 شمس : ملك التني وملك سعيد
 ارباب الجوزي من شمال
 اتجاه الجنوب على اشراف بيدها
 شمس بطول ٢٤٩٠ م يتنكرس
 باتجاه الجنوب بطول ١٨٥٠ م
 يتنكرس باتجاه الجنوب م ٢٠
 شمس للشرق بطول ٢١ فيصيح
 بطول الكلي ٢٧٢٠ م

يهدى من الجيوب : من الذين
الجيل وطول الضلع ٤٤ م ويحدد
من الثوب من كل ممد سالم والجيل
من الجيوب يتدا من الجيوب يتجاذ
شمالا لثوب ١٦١ م يتكسر باتجاه
محقولا فاق للشرق طول
٤٤ م فيصع طول الضلع الك ٤٤
ساحتها الاجمالية = ٢٤٨٥
تقرا مبرها. فمن مدي معاوضة
في هذه الحكيه خلال
من تاريخه والى المرقف
الحكيه الشريفه بوس
محمد الفهمي يترجم من اعال
الجفاف يجرى من الحاصل
١٩٩٠ م تاريخ
٢٠٠٨ م فيصع طول الضلع الك ٤٤
ساحتها الاجمالية = ٢٤٨٥
تقرا مبرها. فمن مدي معاوضة
في هذه الحكيه خلال
من تاريخه والى المرقف
الحكيه الشريفه بوس
محمد الفهمي يترجم من اعال
الجفاف يجرى من الحاصل
١٩٩٠ م تاريخ
٢٠٠٨ م فيصع طول الضلع الك ٤٤
ساحتها الاجمالية = ٢٤٨٥

الشرق سياوة سياره بعوض ۳
 زدی الى مزرعة سعيد شراز والى
 تولى اليه عن طريق الشراء من
 مواطن محمد عبدالله بجى علما
 انه لا يصر خط عام او محاصره
 جديدها واطولها كما يلي . يحداه
 من الشمال طريق سياوة ترابي
 بعرض ۳ ثم يليه ملك محمد احمد
 زهراني وطول الفصاع ۳۱۸۰
 يحداه من الشرق : عراقيه القائم
 م يليه ملك ابو خير سعيد وطول
 الفصاع ۳۱۲۰ ويحداه من

غيوم الاهلى تستعد لحجب النصر عن «الهلال»



الهلال



الاهل

كتب عيسى حمدان :
وعاد الدورى الممتاز لكرة القدم انطلاقته اليوم بعد توقف لمدة اسابيع نظرا لحاجتنا منتخبا في بطولة ام اسيا وحصوله على كأسه للمرة الثانية على التوالى ويبدأ لهث الاندية خلف النقاط سريعا .. ويلتقى في الثامنة من مساء اليوم على ستاد رعاية الشباب بجدة فريق الاهل والهلال في لقاء هام للفريقين فالاهل يعد ان طاح بمقتصد الدورى النصر بنتيجة ١/٢ وارفعت معنويات لاعبيه ولا ابل على ذلك من حصولهم على لقب الوصيف في مسابقة كأس الاتحاد السعودى لكرة القدم والهلال وقد لعب الاهل لصالحه يمه هو الآخر الفوز للقاء على فريق النخلة بينه وبين النصر على امل تعثر النصر غدا امام الاتحاد وكل ما تنمناه مشاهدة مباراة جيدة المستوى تكون بمثابة فتح الشوية للجمهور .

● الاهل : يدخل لقاء الليلة بعد ان اخذ للاهلى بعض التعديلات الطفيفة في صفوف الفريق تمكن خلالها من الوصول للتشكيلة الثابتة مما أدى الى استقرار الأداء وارفعت الروح المعنوية واصبحت الجماهير تشاهد الروح الاكاديمية بعد غيبة وقد ظهر الفريق بمستوى ممتاز خلال مباريات كأس الاتحاد السعودى لكرة القدم واستطاع ان يتصدر مجموعته قبل انتهاء الدورى التمهيدية بمباراته وهو انجاز جيد للفريق رغم ان الاهل في النقاط (٧) ولحقه جمعة فوزه (٧) مرات وتعادله في ثلاث وخسارته لخمس مباريات له من الاهداف (١٨) وعليه (١٠)

● يلعب الفريق بطريقة ٣/٢/٤ ويشكل عامر ماتب مفتاح الهجمات الاعلانية لاشك ان مشاركة لاعبي المنتخب سوف تضفى على المباراة رونقا جيدا ولاشك ان عودة الوصيف لهجوم الاهل سوف تساعد على فك الرقابة على هذا الخط وبالتالي تزداد خطوط الفريق للفوز والتقدم خطوة والفريق الاعلانى سوف يلعب وهو يضع امامه تحقيق الفوزين النظريين كونه يلعب لصالح هذا الفريق اذ ان وسط الاهل (س) تتصدره واي نتيجة يحققها الفريق ستعود بالفريقان على افراد هذا الخط .

● سيؤيد الاهل اذا احسن خط هجموه التعامل مع الكرات وربط لاعبو الوسط بين الدفاع والهجوم وخلف الجبهة بقاء الفريق متينا في وجه الهجمات الهلالية .

● بقى ان نقول ان الاهل في مباراة واحدة خلال فترة التوقف مع المنتخب القادى وتبادل الفريقان ٢/٢ وكلاهما قبل ذلك قد قدما مستويات

في اللقاء الحذر هل يصحو الجبلين من غفوته ؟

يلتقى عصر هذا اليوم على ملعب مدينة الأمير عبدالعزيز بن مساعد الرياضية في حاشي قرية الجبلين من حائل والتعاون من بريدة ضمن لقاءات الاسبوع الرابع عشر من الدورى العام لدرجة الاولى .

يلتقى الجبلين هذا اللقاء وهو من اقوى الفرق المهددة بالهبوط لدورى الدرجة الثانية بحيث لا يملك سوى سبع نقاط مستحقة بها المركز العاشر والاخير بعد ان قدم خلال الاسبوع الثلاثة عشر الماضية عروضاً سيئة لا تتناسب وسعة الفريق الكروي وربما تكون تلك ناتجة عن الظروف التي تكاثرت على الفريق في كل صوب .

اما فريق التعاون فلا زال احد اقوى الفرق المرشحة لمرافقة الرياض لدورى الاحتراف حيث انه يملك ست عشرة نقطة ويحتل المركز الرابع في سلم الدورى .

في ضوء ذلك نجد ان اللقاء مهم لكلا الفريقين فالتعاون يسعى لاقتناص النقاطين ليقرب من صلب الصدارة اما اذا خلف الجبلين نتيجة المباراة فانها ستدفعه لكي يقدم خلال الاسبوع القادمة مستويات جيدة تتجلى من شبح الهبوط .

كان اخر لقاء للفريقين في الاسبوع الماضي فوج التعاون على احد في عقر داره بهدف مقابل لاشي سجله لاعبه القوي .. اما الجبلين فقد خسر اخر لقاء له في عترة امام النخلة بهدف دون مقابل يحكم هذا اللقاء للساحة سليمان العتيبة ويساعد كل من عبدالرحمن الصرامي وسعد الطوع .

تشكيل المنتخب الاردنى لتصفيات كأس العالم

علن - ق ن - ا - اعلان الاتحاد الاردنى لكرة القدم عن التشكيلة النهائية لمنتخب التصفيات الاردنى الالهى لثلاث تصفيات بطولة كأس العالم ١٩٩٠ (ايطاليا) عام ١٩٩٠ .

وقد تشكل المنتخب الذى سيخوض اول مباراته مع المنتخب القطرى بالدوحة يوم ٦ يناير من العام المقبل في ملاعب عيسى وعزت هاشم وعزت الرشيد في حراسة المرمى وصمام الشاسي ويوسف العسوى وراشد عساف وخلا على زيد الشرح وجبيل البنا ومحمد الخرسلي واسماعيل الحايك في خط الدفاع وابراهيم سعدي وتوفيق الصالح والادوي وموسى عيسى وجمال ابو عابد في خط الهجوم .

الناظر يؤكد : لم نغير شعار .. ولكننا ننظر للمستقبل !!

قال الدكتور عبدالفتاح ناظر رئيس نادي الاتحاد ان ما ذكر من تغيير شعار نادي الاتحاد ليس صحيحا على الإطلاق لكل الذي حدث اننا اجبرنا امام الضيف لتغيير الشعار نظرا لتطابقه مع شعار فريق الترجي التونسي واشاف الشعار الذي كان يتحدث مع جمهوره ناديه بعد التدريب ان ما كدت اهدف اليه هو ان نعيد للفريقنا شعرا بديلا عن الشعار الرسمي المخطط الذي توارثناه كاتحاديين منذ القدم .. خصوصا وان للاتحاد العديد من المناصب الخارجية التي من الممكن ان يدرج فيها الاتحاد اذا كانت هناك اشياء تشابه شعارها مع شعار نادي الاتحاد وحتى لا يؤثر التغيير على الاعبين عندما نجد انفسنا اسم المشيخ يقول :

رسمنا الابداع واكدنا السيادة

الرياض - حمود العصيمي
اعرب العقيد فهد المشيخ مدير عام منطقة الرياض للدفاع المدني عن سعادته الكبيرة بالنصر الرياضي الذي حققه منتخبنا الوطني على ارض السعودية وقال لقد رسم ابنائنا الاعبين لوحة من الابداع الفني الذي سحر عشاق الكرة الاسيوية وجعلهم يقفون منتصبين مذهئين بعباته وبفنه وادائه المميز الذي بدأ به اول مباريات البطولة ومن ثم الرقى للافضل حتى تحقق كأس ام اسيا التاسعة للمرة الثانية على التوالي ليأتي هذا تأكيدا على سيادة الكرة السعودية لقارة الاسيوية بعد التنازل عن الكأس بالبطولة ويحمد الله سبحانه وتعالى على ذلك وهذه البطولة هدية من الشباب الرياضي لخادم الحرمين الشريفين وسموه في عهده الاسير وسمو النائب الثاني تقديرا لدعمهم المستمر لقطاع الشباب والرياضة واتحاد بالجهود الكبيرة التي يبذلها اصعب الشباب من اجل رفيع الكرة



فهد الاحمد



فهد بن فهد

الشيخ فهد الاحمد مهنئا المنتخب السعودي رفع اسم الكرة العربية عالميا في المحافل الدولية دور مثالي وكبير للجمهور السعودي

الرياض - واس - تلقى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز رئيس الاتحاد السعودي لكرة القدم اتصالا هاتفيا من اخيه الشيخ فهد الاحمد الجابر الصباح رئيس الاتحاد الكويتي لكرة القدم ورئيس المجلس الاسيوي هذا فيه سمع والرياضيين جميعا في منتخب الكرة الذي حققه على مستوى القارة .

وقد اعرب سمو الأمير فيصل بن فهد عن شكره وتقديره للشيخ فهد الاحمد الجابر الصباح رئيس الاتحاد الكويتي لكرة القدم والرياضيين في الكويت التقيهم مؤكدا سموه ان هذا الانجاز السعودي انما هو انجاز لكل خليجي وعربي وستواصل مسيرة بمضيئة انه قدما الى الامام بفضل الله دائما ثم لا نجده جميعا من قاداتنا من دعم كبير للشباب والرياضة .

د . بن ناصر :

الكأس ثمرة دعم حكومة خادم الحرمين الشريفين



صالح بن ناصر

اعرب الدكتور صالح بن ناصر وكيل الرئيس العام لشؤون الشباب عن سعادته بظهور منتخب الكرة بكأس ام اسيا لكرة القدم للمرة الثانية على التوالي .

وقال في تصريح لوكالة الانباء السعودية ان شاء الله دائما من نجاح الى نجاح والف مبروك لكل من ساهم في هذا النجاح .

واوضح الاستاذ عبدالرحمن الدمام رئيس لجنة الحكم بالملكة السعودية لكرة القدم في البطولة ان فوز منتخب المملكة الوطني الاول لكرة القدم بكأس ام اسيا التاسعة لكرة القدم لم يأت من فراغ وانما جاء عن تضحية ودعم كبير من حكومة خادم الحرمين الشريفين وسموه ول عهده الامين وبترجيبة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز رئيس العام لرعاية الشباب ورئيس الاتحاد السعودي لكرة القدم .

وقال محمد الله عن رجل على هذا الانتصار الذي يهده الشباب الرياضي

الف مبروك يا الاخضر

شباب الجالية التشادية ومنتخب الجالية التشادية المحتاز على كأس الجاليات الافريقية وكأس الجالية التونسية لعام ١٩٨٨ يرفع اسمي ايات التهانى والتبريك الى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد رئيس العام لرعاية الشباب والى الشعب السعودي الكريم بمناسبة حصول منتخب المملكة على كأس الامم الاسيوية للمرة الثانية هو الانتصار الذي اطلع صدورنا وكانت قلوبنا محكم لحظة لحظة حتى تحقق النصر المزمع وستظل راية الاله اعلى خفاقة في المحافل الدولية والرياضية والى مزيد من الانتصارات ..

الرياضية اليوم في الاسواق عدد خاص عن الأبطال



يصدر اليوم - الخميس - العدد الاسبوعي المعتاد من (الملاحم الرياضية) الجريدة الاسبوعية المكونة الاولى في (٢٢) صفحة .

العدد يحتوي على موضوعات خاصة عن المنتخب السعودي البطل حامل الرعاهة الاسيوية والمحتفظ بلقبها وصفتها ملونه من الابطال .. ومن موضوعات العدد :

- فيصل رجل العطاء والمهات
- الثنائيات يحترف في اوروبا
- لقاءات مع المواطنين عن مشاعر العود الوطنية
- فضلا لنزما السرا .. فقد جاء
- الزميل عثمان حالي يكتب عن ..
- التحدى الكبير

انتم لا تستحقون البطل

- الزميل جمال عارف بسطر
- البطولة انجاز .. والتأكيد اعجاز
- خال مرشد في [اوراق مكتشفة]
- المنتخبة مع التحيه - مقال
- هدف الثانية الاخيرة - مقال
- صفحة غلوة من الصور عن الاستقبال
- صورة ملونة من الصور عن الاحتفاء
- صفحة ملونة من الصور في طائرة العودة الخاصة
- صفحتان من الصور الملونة عن تدفق الشاعرة واتحاد خفاقات القلوب
- مية العدد صورة كاملة على الصفحة الاخيرة للابطال مع نعمة الانجاز الكبير ..

اليوم بطولة الدراجات في الوجه

● ضياء - احمد محمود شاهين :
ينظم المكتب الرئيسي لرعاية الشباب بتبوك اليوم بطولة منطقة تبوك للدراجات لدرجة الشباب في اسبوعها السادس بمدينة الوجه والتي يشترك فيها اشدية ضياء والحدادي والحوياء والصقور والوطن ويقيمها نادى ضياء ويتكون البطولة لمدة يومين مسابقة اليوم الاول : ٥ كم واليوم الثاني : ٦ كم على طريق الوجه ضياء ويحكم البطولة حكما محضرون من المكتب الرئيسي لرعاية الشباب بتبوك الاستاذ كمال عبدالعالم وستقوم مع اللجنة ائدية بوجلة حرة على شوارع وميادين مدينة الوجه هذا وستقام فعاليات الاسبوع السابع في مدينة ضياء الاسبوع القادم

تكريم لاعبي القوى بنادى ضياء

يقام مساء اليوم حفل عشاء بحضور امير مدينة ضياء الاستاذ عبدالرحمن الدمامي اوضح انى للجمعية رئيس مجلس ادارة نادى ضياء استاذ جمال محمود خضير وقال ان تشريف امير الاحياء مقر النادي تكريم لنا فقد عونا دائما على الدعم وتبوية الدعوة والحضور دائما معنا في المناسبات السعيدة واصحاب الخير ان النادي سوف يقوم اليوم بتكريم لاعبي النادي في ألعاب القوى لدرجة الاولى والشباب بعد ان حققوا بطولة منطقة تبوك للعام الثاني على التوالي مشيرا الى ان الامواج دائمة بمدينة ضياء بمناسبة فوز منتخبنا ببطولة كأس ام اسيا ونوه الخبير بالجهود الجبارة التي يبذلها صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز الرئيس العام لرعاية الشباب في خدمة الاديبة الرياضية ووقوفه ودعمه للاهموم مع منتخباتنا والتي تشكلت جميعها بالنجاح ونتمنى للخير لكل أبطال اسيا التوفيق في المراحل القادمة والف مبروك

تأجيل بطولة الملكة لكرة الماء

● خميس مشيط - من سعيد احمد العسوي :
تم تأجيل بطولة المنطقة الجنوبية لكرة الماء للدرجة الاولى الى وقت لاحق بحدده مكتب رعاية الساب بابيا فيما بعد وذلك نظرا لقرير الانتماءات ومراعاة الظروف الطويلة حيث كان مقر اجائها يومى الخميس والجمعة القادمين

ممتازة امام القادسية والطائي على سبيل المثال .

● سيلون الفريق الهلالي اذا احكم خط دفاعه قبل المنطقة تماما وفرض رقابة على الانطلاقات المات وعمل خط وسطه على بسط نفوذه على مباريات اللعب وابطل مفعول الكرات الاعلانية واستغل لاعبو الهجوم الكرات التي تصلهم خلف الجميع خلف الدليل ويقلل من الهدوء والتكرير سيظل مرماة نظيفا

● اللقاء يجمع فريقين عملاقين وينبغي ان يكون المستوى العالي للعبارة يتفق وتحتقر الفريقين في الساحة الرياضية وان تكون الانطلاقات قوية

الاتحاد والفتح في اقوى لقاءات تنس الطاولة



حملى زاهد

(٢٢) نقطة جمعها من فوزه في عشر مباريات وتعادله في ثلاث وخسارته لبارتين .. يبحث الفريق الهلالي عن الفوز ولا شيء غيره مستغلا فارق النقاط مع الفريق الهلالي الهلالي بطريقة ٣/٢/٤ وعودة لاعبي المنتخب سوف تسهم في اداء خطوط الفريق استغل الهلال فترة التوقف وسافر الى البحرين حيث اجري بعض المباريات الودية .

● يمتلك الفريق الهلال خططا تارية بوجود مجموعة جيدة من اللاعبين ومسا يهاب على افراده تدريجيا مستواهم من مباراة لآخرى ولا ابل على ذلك من المستوى الذي ظهروا به امام الشباب في الاسبوع الرابع عشر وكانوا قبل ذلك قد قدما مستويات

معاينة لاعبي الربيع وهراء

التشتم لم يظهر الاهل بمستواه المعروف هذا الموسم .

● احد : الهلال : في الرابعة عصرا بصالة المدينة المنورة لقاء متكافلا بين الفريقين وان كانت كرة الهلال ارجح لتحقيق الفوز .

● الاتحاد : الفتح : في الخامسة عشرة ظهرا على صالة نادي الفتح .

● بالاحياء وهو اقوى لقاءات هذا الاسبوع ففوز الاتحاد في هذه المباراة يعني فوزه بالبطولة وخسارته تعنى دخول الفتح كمتصدر لدورى الجوار الاتحاد نظرا لكونه يحتل المركز الثاني بضم الفتحلان كمتصدر مشاركة في صفوفهما فهناك الزاهد ويندر في الاتحاد والخضر والقوي في الفتح .

● الاهل : الخليج : في الرابعة عصرا على صالة النادي الاهل لقاء من طرف واحد هو الاهل رغم غياب نجمه محمد الخضر بسبب ايقافه من اتحاد

شطب نتائج طائرة هراء

● جدة - مندوب المدينة :
اصدر مدير المكتب الرئيسي لرعاية الشباب بالمنطقة الغربية قرارا بشطب جميع نتائج فريق

مباريات دورى سلاح الحدود بالوجه

● ضياء - احمد محمود شاهين :
ضمن فعاليات دورى قطاعات سلاح الحدود بالوجه تقام عصر اليوم عدة مباريات في ألعاب كرة القدم والطائرة وتتس الطاولة ففي مدينة مينا تمام مباراة تجمع بين قطاع سلاح الحدود بمقنا وقطاع ضياء كما تقام مباريات في مدينة الوجه في قطاع المنيخ والقيادة في ألعاب القدم والطائرة وتتس الطاولة .

لقاءات مشيرة لطائرات الدرجة الاولى

الشعلة بالخرج لقاء يتوقع ان يكن من طرف واحد هو الكوكب بقود اللقاء التدريبي والبراك

- الفضة : الهداية : في الرابعة عصرا على صالة نادى النهضة بالدامم
- لقاء بين مستودن الدورى والحاصل على المركز الرابع يقوده اللقاء المدون والهادب
- الشاف : مضى : في الخامسة والنصف مساء على صالة نادى التاهم بالجبلين لقاء مرشح التاهم للفوز في بقود اللقاء المهما والشمرواني

والنصف مساء على صالة الاسير .

● لقاء بين عبدالعزير بالقصيم . لقاء غامض بين الفريقين نظرا لتساويهما والحوشان

- الشرق : الرائد : في الثالثة والنصف عصرا على صالة نادى الشفق بالخرج لقاء من طرف واحد هو الشفق ما لم يغلبها الرائد بقود اللقاء خال الدلاذ ويرعت بالمشكندى
- الكوكب : الرياض : في الخامسة والنصف مساء على صالة نادى

● كعب عيسى حمدان :
في اطار مباريات دورى اندية الدرجة الاولى لكرة الطائرة تقام اليوم ست مباريات في المجموعتين الاولى والثانية على النحو التالى :

- هجر : الترجي : في الساعة مساء
- على صالة الأمير عبيد الله بن جلوى
- بالاحياء لقاء غامض بين الفريقين
- هجر يربح في الصدارة والترجي
- للقاء به يقوده اللقاء الضيفان والجاراد
- التعاون : الشباب : في الخامسة

